Муниципальное казенное учреждение

Управление образования Ковдорского муниципального округа

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского муниципального округа детский сад №29 «Сказка»

Муниципальный заочный семинар

«Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу развития и совершенствования сюжетной игровой деятельности детей дошкольного возраста»

Конспект сюжетно-ролевой игры «Магазин»

 (3-4 года)

 Составители:

 Огорчалова Наталья Николаевна,

 Варламова Евгения Дмитриевна,

воспитатели МАДОУ №29

Февраль 2025г.

**Конспект сюжетно-ролевой игры**«**Магазин**»

**Образовательная область**: социально - коммуникативное развитие.

**Цель**: создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей посредством формирования социального опыта детей средствами игровой деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

-формировать умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать **сюжет**;

-выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов;

-обогащать словарный запас *(касса, чеки, овощной отдел, отдел игрушек)*

-обогащать социально-игровой опыт детей *(развитие коммуникативных навыков)*

Развивающие:

-развивать интерес к игре;

-способствовать развитию детской фантазии, творческого воображения и мышления.

Воспитательные:

-воспитывать уважение к труду взрослых.

 **Виды деятельности**: игровая, коммуникативная, продуктивная, двигательная.

**Оборудование и материалы**: муляжи овощей, фруктов, кондитерских изделий, продуктов, игрушечная касса, детский компьютер, «чеки», «деньги», ценники, кошельки, сумки, корзинки, игрушки, стеллажи для игры в магазин, одежда для продавцов и охранников.

**Предварительная работа**:

-знакомство детей на занятии с обобщающим понятием «Овощи и фрукты»;

-экскурсия в **магазин**(использовать помощь родителей);

-беседа с детьми на тему: «Как я ходил в магазин»;

-рассматривание иллюстраций на тему: *«*Магазин игрушек», «Магазин продуктов»;

- д/игра «Магазин продуктов», «Чудесный мешочек»;

-беседа с детьми: «Для чего нужны **магазины**, что в них продаётся?»;

 -чтение рассказов, стихов, загадок;

- бейджики детей для главных ролей.

**Ролевые взаимодействия**: покупатель – продавец, продавец-охранник, охранник-покупатель.

**Словарная работа**: **магазин**, продавец, продаёт, торгует, бейджики, покупатель, покупает, одежда для продавца, одежда для охранников, удостоверение, скидка, скидочная карта магазина

**Методы и приемы**: наглядный, словесный, практический.

**Индивидуальная работа**: побуждать к активной речевой деятельности малоактивных детей.

**Ход игры**

Психогимнастика *«Лучик»*

К солнышку потянулись

Лучик взяли,

К сердцу прижали

И друг другу отдали.

Воспитатель: Ребята, я сейчас загадаю вам загадку, а вы должны отгадать. Отгадка поможет вам узнать, в какую игру мы сегодня будем играть. Согласны?

-Отгадав загадку, вы еще узнаете, где это можно приобрести.

Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить, -

Сумку мы с собой берем,

И на улицу идем,

Там проходим вдаль витрин

И заходим в (**Магазин**).

Воспитатель: Правильно, ребята, магазин. Вот сегодня мы с вами будем играть в игру «Магазин».

- А кто работает в магазине? (продавец, директор, контроллер, охранник – обсуждаем, что делает каждый из них на своем рабочем месте).

- Что делает продавец? (Продает товар).

- Как можно назвать людей, которые приходят в магазин за покупками? (Покупатели).

- Что делают покупатели? (Покупают продукты, игрушки или вещи).

- Что делает директор магазина? (обеспечивает кадрами, следит, чтобы был товар в магазине, ведет документацию т.д.).

- Что делает охранник в магазине? (следит за порядком).

- Теперь вы знаете, что в магазине обязательно есть продавец и покупатель, директор, охранник.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним как себя вести в магазине?

-Можно отходить далеко от родителей в магазине?

-Ребята, предлагаю вам побывать в нашем новом супермаркете, там можно купить овощи, фрукты, продукты, игрушки.

Воспитатель обращается к детям: «Ребята, давайте выясним, как правильно купить товар?» (выбрать нужный товар, заплатить за него, взять чек).

**Распределение ролей**, **выбор продавца, директора.**

Директор магазина приглашает на работу продавца, водителя, кассира.

**Покупатель**: Здравствуйте, мне нужен товар.

**Продавец**: Да, у нас есть такой товар. Вам с доставкой на дом или сами сейчас заберете?

**Покупатель**: Спасибо сейчас сам.

(параллельно диктор или продавец читает объявление «Приглашаем на работу», «Привоз нового товара)

Покупатель расплачивается, забирает товар и уходит.

- Здравствуйте! Вам помочь выбрать?

Ребёнок: Какие овощи и фрукты у вас в **магазине есть**?

Продавец: Вы хотите купить овощи или фрукты?

Ребёнок: Ко мне придут гости, и я хочу их угостить вкусным салатиком.

Продавец: Каких овощей вам положить?

Ребёнок: Мне, пожалуйста, положите 1 кочан капусты, 1 луковицу и 2 помидора.

Продавец: Сколько штук? **Повтори**, пожалуйста, ещё раз. Посмотрите, у нас есть ещё и фрукты. Может на десерт вам купить фруктов? Каких? Сколько?

- Вам упаковать товар?

- Пожалуйста, Милана, вот твой товар. С тебя 2 рубля. *(Деньги – предметы-заменители: мозаика, крупные пуговицы и т. д.)*.

- Спасибо, возьми сдачу.

 Продавец**:** Вот вам карта скидок.

Все продукты на витрине:

чай, конфеты, колбаса –

Разбегаются глаза.

Подходите, покупайте.

Деньги в кассу отдавайте.

Покупатели расходятся по отделам.

В нашем городе наступил вечер.

Рабочий день закончился.

Закрываются магазины.

В конце игры диктор говорит, что магазин закрывается на перерыв (или конец рабочего дня). Покупатели совершают свои последние покупки, охрана провожает их, двери закрываются.

**Литература:**

Источник: Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 251 с. – (Школа развития).