

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №14 «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ №14
Протокол № 3
от 24.02 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующей МБДОУ №14
Т.А. Глыбина
Приказ от 21.04 2025 г. № 62



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Солнышко»
за 2024 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №14 «Солнышко»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ №14

Протокол № _

от « » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующей МБДОУ №14

_____ Т.А. Глыбина

Приказ от « » _____ 2025 г. №

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Солнышко»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Информационная справка о ДООУ	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	6
1.2. Оценка системы управления учреждения	8
1.3. Оценка организации образовательного процесса.....	9
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения	15
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	16
1.7. Оценка качества материально-технической базы	17
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	19

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ №14, а также для определения дальнейших перспектив развития. При проведении самообследования использовать следующие формы: изучение документов; изучение материалов; изучение результатов деятельности; наблюдение/опрос; отбор и систематизация аналитического материала.

При самообследовании были проведены: оценка системы управления организации; оценка образовательной деятельности; оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования; оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности МБДОУ №14, подлежащей самообследованию.

Самообследовании МБДОУ №14, проводится ежегодно. Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета МБДОУ №14 к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью МБДОУ №14 отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте ДОУ (не позднее 20 апреля 2025 г.);
- направление отчета о результатах самообследования учредителю.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Солнышко»
Руководитель	Заведующий Глыбина Татьяна Александровна
Юридический адрес организации	184143, г.Ковдор, Мурманская область, улица Кошица, дом 4 -а
Фактический адрес организации	184143, г. Ковдор, Мурманская область, улица Кошица, дом 4 -а 184143, г. Ковдор, Мурманская область, ул. Баштыркова, дом 7а
Телефон, факс	8(81535)7-28-04
Адрес электронной почты	mdou14kovdor@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Ковдорский муниципальный округ Мурманской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Мурманской области, регистрационный номер 307-16 от 26 декабря 2016 года, Серия 51Л01 № 0000663

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Солнышко» (далее – МБДОУ) состоит из 2-х зданий и расположено в жилом районе города. Здания МБДОУ построены по типовому проекту, проектная наполняемость на 350 мест. Общая площадь здания 4213 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1041,6 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ №14 осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии документами:

- Конституция Российской Федерации;

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и Норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- Устав МБДОУ №14;

Детский сад посещают воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МБДОУ №14 сформировано и функционируют:

- 3 группы общеразвивающей направленности для воспитанников раннего возраста (от 1г. 6м до 3 лет) – детей;
- 7 групп общеразвивающей направленности для воспитанников дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – детей;
- 5 группы компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР (от 4 до 7 лет) – детей
- 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с ЗПР (от 5 до 7 лет) – 10 детей;

Форма обучения: очная

Режим работы МБДОУ. Рабочая неделя – пятидневная. Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 14 ориентирована на воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности. Система коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями подробно представлена в адаптированных программах дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (части являются взаимодополняющими и необходимыми). Обязательная часть разработана с учётом образовательных программ:

- «Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС ДО» Н.В. Нищевой.
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» /Под общей ред. С.Г. Шевченко.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом программ:

- Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников» С.Н. Николаевой.
- «Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»/Под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Созданные условия для осуществления образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям ФГОС и ФООП ДО.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

Использование данных программ позволяет изменять содержание, формы и методы воспитательно-образовательного процесса для развития гармоничной личности ребенка, предоставляет воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, организаторской и трудовой.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В сети интернет функционирует официальный сайт учреждения, «ВКонтакте» - государственный паблик МБДОУ №14. В соответствии с годовым планом, ОП ДО, педагоги размещали различные материалы для родителей и законных представителей. За отчетный период размещено более 200 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	171	81 %
Неполная с матерью	40	19 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	28%
Два ребенка	102	49%
Три ребенка и более	49	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В учреждении продолжается работа родительского просвещения по речевому развитию через сообщество «Дети в приоритете» социальной сети «ВКонтакте», а также, работа, направленная на оказание психолого-педагогической помощи родителям воспитанников с ОВЗ.

Вывод: Оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательный процесс в ДООУ в 2023 году осуществлялся в условиях реализации утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.2 Система управления организацией

Управление МБДОУ №14 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Глыбина Татьяна Александровна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Органы управления, действующие в МБДОУ №14

Наименование органов	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство ДООУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;
Педагогический совет	Регламентация образовательных отношений; разработка образовательных программ; выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	В целях учета мнения обучающихся, родителей, (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией), действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стил ь руководства - демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация ДООУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию

воспитательно-образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют: творчество педагогов; инициатива всех сотрудников; желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной; желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления ДООУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Вывод: оценка системы управления в учреждении - эффективная. Управление в МБДОУ №14 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

1.3. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, волонтерская деятельность, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МБДОУ №14 и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты:

**Результаты освоения обучающимися образовательной программы
дошкольного образования за 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Группы компенсирующей направленности	Общеразвивающие группы	Разновозрастная группа для воспитанников с ЗПР	Всего по ДОУ
----------------------------	--	---------------------------	---	--------------

«Социально – коммуникативное развитие»	97%	90%	80%	91%
«Познавательное развитие»	89%	88%	70%	87%
«Речевое развитие»	85%	78%	60%	78%
«Художественно – эстетическое развитие»	92%	91%	60%	89%
«Физическое развитие»	86%	92%	70%	89%
ИТОГО		87%		

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. С детьми проводились занятия в свободной деятельности индивидуальные и подгрупповые.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включал в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминация);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно – гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз, индивидуальные физические упражнения); режим проветривания;

Основой воспитательной работы в дошкольном учреждении являются традиции детского сада. За отчётный период в ДОО были организованы

следующие мероприятия: «Праздник Знаний», «День народного единства», «День Матери» «Праздник Новогодней ёлки», «Прощание с ёлкой», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Масленица», «Мы будущие космонавты», «День Победы», «День флага России» и др;

Летняя оздоровительная работа осуществлялась с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план реализован в полном объеме на качественном уровне. В организации учебного процесса педагоги создавали необходимые условия для физического, социального, познавательного, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования его личностных качеств согласно индивидуальной траектории развития.

Администрацией и педагогами МБДОУ №14 осуществлялась поддержка всех участников образовательных отношений, проводились консультации и методические мероприятия с воспитателями и специалистами, использовались разнообразные формы с родителями в рамках социального партнерства: анкетирование, отзывы, голосование, мастер - классы.

Родители активно привлекались к учебному процессу: принимали активное участие в утренниках, в организации детских выставок, конкурсах и волонтерской деятельности. Проявили заинтересованное отношение к качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации интересов и возможностей обучающихся детей дошкольного возраста в течение года в ДОУ созданы все условия, обеспечивающие участие всех участников образовательного процесса в конкурсах на Всероссийском, муниципальном, внутри садовском уровнях.

В ДОУ созданы условия для организации дополнительных образовательных услуг, направленных на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

На основании изучения потребностей родителей, желаний детей учреждении функционируют платные и бесплатные дополнительные образовательные услуги:

Бесплатные	Платные
1.Художественной направленности: - «Театр Буратино» - «В ритме танца» - «Пескография» 2.Физкультурно-спортивной направленности (для детей с ОВЗ): -«В здоровом теле-здоровый дух» 3.Естественнонаучной направленности: - «Экологическая тропа. В гости к Лесовичку» 4.Социально-гуманитарной направленности: -«Юные помощники инспекторов движения»	1.Технической направленности: - «Электроник», старший дошкольный возраст; 2. Социально-гуманитарной направленности: - «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами развивающих игр по технологии М.Монтессори»; - «Обучение чтению», старший дошкольный возраст; 3.Естественнонаучной направленности - «Эксперименториум»;

Доля дошкольников, охваченных кружками, из общего числа в ДООУ составляет 84%: («Театр Буратино» (28 чел.), «В ритме танца» (42 чел.), «В здоровом теле-здоровый дух» (10 чел.), «ЮПИД» (30 чел.), «Экологическая тропа. В гости к Лесовичку» (45чел.).

Так же, оказывались дополнительные платные образовательные услуги: «Интересный английский» (18 чел.), «Развивающие игры по технологии Марии Монтессори» (43 чел.), «Электроник» (49 чел.), «Обучение чтению» (52 чел.), «Эксперименториум» (46 чел.), «Уникум» (24 чел.)

Вывод: оценка организации учебного процесса в организации на высоком уровне. В основном результат освоения образовательной деятельности находится на среднем и высоком уровне. Результаты образовательного процесса и детского развития показывает положительную динамику, это связано с качественным проведением организованной образовательной деятельности, оздоровительной работы, других мероприятий в режиме дня. Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемой программы.

Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям законных представителей (родителей), обеспечивает развитие

детей за счет использования образовательной и дополнительных программ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно – ориентированный подход к детям.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации работы с детьми по речевому развитию посредством включения их в игровую и театрализованную деятельность.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические кадры МБДОУ №14 включают в себя 47 человек -2 из которых находятся в декретном отпуске: 2 старших воспитателя, 8 воспитателей, 5 учителей-логопедов, 1 учитель-дефектолог, 2 психолога, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 социальный педагог. Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Одним из направлений административно-методической работы является аттестация педагогических кадров. В этом учебном году были аттестованы 8 сотрудников: подтверждение высшей квалификационной категории, на первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

Возрастной ценз педагогов в 2023-2024 учебный год

Всего педагогов	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более
47	2	6	4	6	10	3	6	4	4	2

Доля педагогических работников, с высшим и средним профессиональным образованием на 2023-2024 учебный год составляет 100%.

Образовательный ценз педагогов

Учебный год	Всего	Высшее образование	Среднее специальное образование	Проходит обучение (переквалификация)
2023-2024	47	20 человек (45%)	24 человека (53%)	3 человека (6%)

Уровень квалификации педагогов и специалистов

Квалификационная категория	2023-2024
высшая	31%
I кв. категория	20%
соответствие занимаемой должности	31%
без категории	18%

Успешно прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям, в частности по ФОП ДО 19 педагогов: Артемьева Е.В., Боровилова В.В., Будеева К.В., Веселова С.А., Вологодина С.О., Гнатюк Ю.Л., Деткова Л.Г., Дмитренко О.А., Кадонцева Е.С., Максина С.А., Михалевская Н.В., Мячина Т.В., Овчинникова О.В., Семенова И.О., Симонцева Д.А., Ткачева В.В., Товкациер И.В., Чуклина О.Ю., Шеметова Н.Н.; курсы переподготовки - 3 педагога: Кунгурцева Е.Э., Лысенко Н.В., Хоруженко Л.А.

В течение учебного года в ДОУ использовались различные формы организации педагогического процесса, которые позволили повысить квалификацию педагогов, создать ситуацию успеха, развить деловые качества. Появились положительные мотивы к совершенствованию себя и своего дела, созданию творческой атмосферы и объединения усилий всего коллектива по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость.

Вывод: в целом работа педагогического коллектива детского сада в режиме развития отмечается положительной динамикой и повышением педагогических компетенций коллектива в целом. Положительным моментом можно отметить, что педагоги в образовательной деятельности стали широко использовать проектную деятельность, интересуются и используют в работе инновационные технологии. Все педагоги учреждения соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по диссеминации педагогического опыта.

Педагоги и специалисты постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации педагогов посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации, в том числе ИКТ-технологий.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

В состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса в качестве его структурных компонентов входят: нормативная и учебно-методическая документация; средства обучения; средства контроля.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В ДОУ функционируют:

Наименование помещений	здание 1 ул. Кошица, д.4-а	здание 2 ул.Баштыркова, д.7а
Медицинский блок		
медицинский кабинет	1	1
изолятор	1	1
Пищеблок	1	1
Прачечный комплекс	1	1
Групповые помещения	11	5
Физкультурный зал	1	1
Музыкальный зал	1	1
Кабинет музыкального руководителя	1	1
Кабинет учителя-логопеда	4	1
Кабинет логопункта	1	1
Кабинет учителя-дефектолога	1	-
Кабинет педагога-психолога	1	1
Кабинет социального	1	1

педагога		
Кабинет инструктора по физической культуре	1	-
Центр Робототехники, Сенсорная комната	1	-
Центр воды и песка	1	-

Необходимым условием организации воспитания и развития детей в ДООУ, а также в соответствии с ФГОС и ФООП ДО формирования детской инициативы и успешной совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в дошкольном образовательном учреждении является соответствующая развивающая предметно-пространственная среда - система условий, обеспечивающая всю полноту развития личности ребёнка и его деятельности: естественная комфортная обстановка, насыщенная разнообразными игровыми материалами и предметами. Развивающая предметно-пространственная среда позволяет решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, развивать их любознательность, творчество, коммуникативные способности.

При создании развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений учитываются возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников группы.

Во всех возрастных группах оформлены спортивные уголки, уголки природы, дежурства, безопасности и патриотического воспитания, зона художественно – эстетического и сенсорного развития, сюжетно-ролевых и театральных игр. Большое внимание уделяется наполнению речевого и познавательно-исследовательского уголков. Во многих группах имеется зона ИКТ. Все кабинеты специалистов оснащены центрами речевого, сенсорного, моторного и конструктивного развития.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%, что позволяет воспитанникам организовывать деятельность в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих увлечений.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МБДОУ, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания: журнал «Справочник руководителя», «Старший воспитатель». В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиозаписи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Педагогические работники Учреждения имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- продлевать срок пользования документами;
- получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;

- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

МБДОУ №14 имеет электронную почту, официальный сайт. Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; осуществлять взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Программное обеспечение имеющихся ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование ноутбуков в образовательной работе с детьми, участием педагогов в дистанционных конкурсах, вебинарах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте организации в сети Интернет, в социальной сети «ВКонтакте».

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ДОУ удовлетворительная. Необходимо продолжать доукомплектование учебно- методическим и дидактическим обеспечением образовательной Программы, соответствующим ФОП ДО, пополнять объем электронных учебных изданий. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд учреждения электронными изданиями, учебными печатными, методическими изданиями в соответствии с ФОП ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами, оформление подписки на периодические издания.

1.7. Оценка материально-технической базы

Оба здания МБДОУ 14 имеют целостное периметральное ограждение с озеленением. На территориях оборудованы прогулочные игровые площадки для каждой группы, оснащенные песочницами и игровыми постройками. Для защиты детей от осадков на территории установлены веранды. Имеется наружное электрическое освещение.

В обоих зданиях централизованное отопление, водоснабжение, канализация.

Все отопительные приборы (радиаторы) имеют защитное ограждение. Помещения МБДОУ №14 оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и охранной сигнализацией. Оба здания дошкольного учреждения оборудованы видеонаблюдением, обеспечены первичными средствами пожаротушения; фотолюминесцентные схемы эвакуации составлены, согласованы, размещены на видных местах.

Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. Для ведения образовательной деятельности в обоих зданиях предусмотрены: изолированные групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты учителей-логопедов, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога.

Для детей-инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья имеются оборудованные групповые помещения, кабинеты специалистов, музыкальный и физкультурный залы. Для данных категорий дошкольников создана развивающая предметно-пространственная среда, включающая необходимые средства обучения и воспитания.

Обеспечен доступ в здания ДОУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, за исключением лиц, передвигающихся на кресле-коляске, и имеющих высокую степень зрительных или слуховых нарушений.

№ п/п	Наименование	Этаж	Информация о кол-ве
1	Кол-во групповых ячеек	1,2	17
2	Групповая ячейка состоит из:		- раздевальная комната - групповая комната - спальная комната - туалетная комната для детей
3	Музыкальный зал	1,2	2
4	Физкультурный	5	2, из них 1 совмещен с музыкальным залом

5	Кабинеты	1,2	- педагога-психолога (2) - заведующей - методический (2) - делопроизводителя - учителя-логопеда (5) - учителя-дефектолога (1, совмещен с кабинетом учителя-логопеда) - начальника хоз. отдела социального педагога
6	Пищеблок	1	- раздаточная - гардероб персонала - холодный цех - горячий цех - моечная - цех первичной обработки овощей - загрузочная - кладовая (совмещена с кабинетом кладовщика)
7	Медицинский блок	1	- медицинский кабинет
8	Прачечная	1	- стиральная - гладильная, сушильная - кладовая чистого белья
9	Подсобные помещения	1,2	- кладовые - кладовые уборочного инвентаря
10	Зона безопасности	1	- система охранной сигнализации - пожарная сигнализация - система оповещения о пожаре - система наружного видеонаблюдения
11	Уличные веранды		по количеству групп
12	Малые архитектурные формы		- спортивная площадка - горки - песочницы - домики

Здание ДООУ так же, обеспечено средствами пожарной безопасности, имеется кнопка тревожной сигнализации.

В ДООУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДООУ, эвакуационных выходов.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся:

- инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- испытание по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций;
- проведена проверка первичных средств пожаротушения;
- проводится проверка путей эвакуации, их состояния.

В течение года соблюдаются меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма с сотрудниками и с воспитанниками.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДООУ. Решение этой проблемы мы видим не только в создании безопасных условий жизнедеятельности детей, но и в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения. Инвентарь и игровое оборудование также соответствуют требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей.

Вывод: оценка качества материально-технической базы – удовлетворительная. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДООУ №14. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности соответствующие санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, требованиям и правилам противопожарной безопасности для дошкольных образовательных учреждений.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 14 «Солнышко» созданы все условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основной базовой культуры личности, подготовке к жизни в современном

обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Показатели деятельности МБДОУ №14, подлежащей
самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	246
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	246
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человека	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	67
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	179
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	246/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	246/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	человек	10/4%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	(процент)	10/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	10/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/100%
1.7.2	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%	36/76%

	государственных образовательных стандартов и ФОП в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.7.3	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	47 / 247
1.8	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.8.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.8.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.8.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.8.4	Педагога-психолога	да/нет	да
1.8.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,29
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	319
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ результата показателей деятельности МБДОУ №14

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Групп кратковременного пребывания, семейных дошкольных групп и форм семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации нет.

Групп продленного дня и в режиме круглосуточного пребывания на базе дошкольной образовательной организации нет.

В 2023-2024 учебном году заболеваемость снизилась в сравнении с прошлым уч. годом на 10 %, а посещаемость детей повысилась на 5%.

Штат педагогических работников укомплектован на 90%. Общая численность педагогических работников составляет 47 человек. Средний возраст педагогического коллектива от 30 до 48 лет, всего аттестовано педагогических работников на первую категорию – 4, высшую 2, на соответствие занимаемой должности – 2. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

Анализируя деятельность по повышению квалификации профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС и ФОП ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию).

Анализируя состояние инфраструктуры, можно сделать вывод, что в дошкольной организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена работа по благоустройству территории ДОО, прогулочных участков. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации

образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Всестороннему развитию воспитанников способствует организация экологической тропы, метеостанции, цветников и др.

Исходя из анализа деятельности ДООУ, наметились ближайшие перспективы развития:

- развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДООУ, поселка, области. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДООУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и взаимодействия ДООУ и семьи.
- продолжать организовывать образовательное пространство с учетом реализации ФГОС и ФОП ДО;
- создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Организация консультаций, семинаров, практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях ФГОС и ФОП ДО;
- продолжать создавать в ДООУ информационно - образовательную среду, использовать имеющиеся условия в образовательной деятельности с воспитанниками.