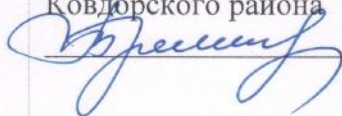


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО:

МКУ Управление образования
Ковдорского района

 И.А.Тренина

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

Протокол от «16» 08 2021 г. №

ПРИНЯТО

Советом ДОУ

Протокол от «08» 08 2021 г. №

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №14 «Солнышко»

Н.А. Фирсова

Приказ № 16 от «31» 08 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №14 «Солнышко»
на 2021 - 2025 годы

г.Ковдор
2021г.

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 14 «СОЛНЫШКО» НА 2021-2025 ГОДЫ	3
2. ВВЕДЕНИЕ	8
3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	8
3.1. Анализ актуального развития учреждения в динамике за 3 года.	8
3.1.1. Качество образовательной деятельности	9
3.1.2. <i>Качество условий организации образовательной деятельности</i>	14
3.1.3. <i>Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения</i>	20
3.1.4. <i>Контингент воспитанников учреждения и работа с родителями (законными представителями)</i>	24
3.1.5. <i>Методическая, инновационная и коррекционная деятельность</i>	27
3.1.6. <i>Управление качеством образовательной деятельности</i>	28
4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ.....	28
4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения.....	28
4.1.1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования по учреждению составляет 87%. (По результатам ВСОКО)	28
4.1.2. Образовательные запросы родителей (законных представителей):	28
4.1.3. Анализ активности родителей в развитии учреждения:	29
4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров	29
4.2.1. Анализ социального окружения учреждения	29
4.2.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта .	30
5. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ	30
5.2. Анализ внутренней среды учреждения:	30
6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ	35
7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ.....	35
8. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ	37
9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТЫ / ЦЕЛЕВЫЕ ПОДПРОГРАММЫ / НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ).....	37
10. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ	41
10.1. Целевые индикаторы и показатели Программы развития	41
10.2. Результаты развития учреждения:	43

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 14 «СОЛНЫШКО» НА 2021-2025 ГОДЫ

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Солнышко» на 2021 - 2025 годы
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Конвенция о правах ребенка; 4. Гражданский кодекс; 5. Семейный кодекс; 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3649-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"; 7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 9. Трудовой кодекс РФ; 10. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30 апреля 2014 года N 722-р); 11. Постановление Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 12. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); 13. Распоряжение Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» 14. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на период до 2025 года", Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 года N 363. 15. Письмо Минобрнауки РФ «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» от 16 января 2002 г. № 03-51-5ин/23-03. 16. «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2013 года №ИР -535/07. 17. Письмо Минобрнауки РФ «Об интегрированном воспитании

	<p>и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» от 16 января 2002 г. № 03-51-5ин/23-03.</p> <p>18. Закон Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО "Об образовании в Мурманской области";</p>
Цели программы	Совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития ДОО в соответствии с основными направлениями развития образовательной системы Ковдорского района.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ особенностей организации образовательной деятельности с целью разработки наиболее эффективных механизмов управления и создания внутренней системы оценки качества образования. 2. Внедрение комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей; 3. Обогащение и усовершенствование материально-технической базы, способствующей формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников; 4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ДОО; 5. Совершенствование взаимодействия ДОО с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе; 6. Развитие дополнительного образования (в том числе на платной основе) с учетом желания детей и запроса родителей. 7. Проектирование и реализация системы социально-образовательного партнерства учреждения во взаимосвязи с образовательными и социокультурными учреждениями района.
Важнейшие целевые показатели (индикаторы) реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение числа воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья; 2. Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОО 3. Увеличение числа педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные, современные технологии, имеющих высшую и первую квалификационную категорию; 4. Увеличение числа выпускников ДОО, успешно усваивающих образовательную программу школы; 5. Увеличение количества воспитанников, охваченных дополнительным образованием, удовлетворённость услугами дополнительного образования; 6. Повышение родительской компетентности в вопросах образования и воспитания дошкольника: <ul style="list-style-type: none"> -Рост уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс ДОО, удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в ДОО -Увеличение количества родителей, получивших

	<p>профессиональную педагогическую помощь по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей</p> <p>-Увеличение числа родителей, участвующих в социальных объединениях (группы в социальных сетях) по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей, обмена традициями и опытом семейного воспитания</p> <p>7. Увеличение числа социальных партнёров, качественные показатели совместных проектов</p>
<p>Механизмы реализации программы (проекты)</p>	<p>Проект «Система оценки качества образования» Цель проекта: совершенствование системы оценки качества образования.</p> <p>Проект «Здоровый малыш» Цель проекта: обеспечить устойчивое развитие учреждения, путем повышения эффективности использования здоровьесберегающей деятельности, совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода к детям с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Проект «Солнцеград» Цель проекта: совершенствование РППС и территории МБДОУ №14 «Солнышко», создание условий для организации речевой, познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями через активизацию деятельности ДОУ по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, благоустройству территории с привлечением участников образовательных отношений и включения их в социально значимую деятельность.</p> <p>Проект «Кадровый потенциал» Цель проекта: способствовать реорганизации реальной педагогической практики, вооружить педагога новыми деятельностными образцами, задать спектр реальных образцов деятельности, которые демонстрируют более высокий уровень педагогического профессионализма.</p> <p>Проект «Дети в приоритете» Цель: Совершенствование взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе;</p> <p>Проект «Дополнительное образование – дополнительные возможности» Цель: Развитие дополнительного образования (в том числе на платной основе) с учетом желания детей и запроса родителей</p>

	<p>Проект «Шаг навстречу»</p> <p>Цель проекта: создание системы взаимодействия ДОО с социально значимыми партнерами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития дошкольников, их способностей и творческого потенциала через организацию дополнительных образовательных услуг</p> <p>Созданная система сетевого взаимодействия позволит сформировать культурно-просветительское и оздоровительное пространство с использованием ресурсов учреждений дополнительного образования, организаций культуры и спорта для всестороннего развития дошкольников через дополнительные образовательные услуги</p>
<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>Январь 2021г. - декабрь 2025г.</p> <p>Этапы реализации Программы:</p> <p>I этап - организационно-подготовительный (2021 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результативности работы ДОО за 2016 -2020 г.г.; - формирование рабочей группы по разработке Программы, нормативно-правовой базы, планирование и проведение начальных мероприятий, координация деятельности участников Программы; - разработка цели Программы, миссии ДОО; - разработка модели ДОО как модели формирования детствосберегающего пространства в образовательной организации с учетом интересов, потребностей и возможностей воспитанников, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества, как модели, обеспечивающей обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; -разработка плана деятельности по реализации программы развития ДОО - разработка целевых индикаторов и показателей результативности реализации Программы развития. <p>II этап - основной, деятельностный (2021 - 2024 годы):</p> <p>Реализация плана мероприятий по всем направлениям Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внедрение модели Программы развития; -повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации ФГОС ДО, обновления содержания дошкольного образования; -развитие инновационного потенциала ДОО, -организация периодического контроля заведующей и членами рабочей группы качества реализации мероприятий Программы развития; -обеспечение открытого доступа к деятельности в ДОО и ее результатам заинтересованным лицам, включая интерактивные формы, тем самым обеспечивая ее прозрачность. <p>III этап -заключительный, результативный (2025 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> -подведение итогов и системное осмысление результатов реализации Программы; обобщение и распространение накопленного опыта в части реализации модели; постановка новых стратегических задач развития ДОО.
<p>Ожидаемые</p>	<p>1. Совершенствование основной образовательной программы</p>

конечные результаты	<p>учреждения.</p> <p>2. Повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога.</p> <p>3. Разработка наиболее эффективных механизмов управления и создания внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>4. Совершенствование системы взаимодействия с семьей.</p> <p>5. Создание оптимальной системы социально-образовательного партнерства.</p> <p>6. Повышение имиджа учреждения</p>																																				
Ответственный исполнитель Программы развития	Заведующая учреждением Фирсова Нина Александровна																																				
Финансовое обеспечение Программы развития	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="480 696 592 983"></th> <th data-bbox="600 696 711 734">2021</th> <th data-bbox="719 696 831 734">2022</th> <th data-bbox="839 696 951 734">2023</th> <th data-bbox="959 696 1070 734">2024</th> <th data-bbox="1078 696 1190 734">2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="480 734 592 790">Источники Финансирования</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 790 592 846">Общее финансирование</td> <td data-bbox="600 790 711 846">50541212.67</td> <td data-bbox="719 790 831 846">79967761.02</td> <td data-bbox="839 790 951 846">80213405.93</td> <td data-bbox="959 790 1070 846">80213375.93</td> <td data-bbox="1078 790 1190 846">80213375.93</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 846 592 902">Местный бюджет</td> <td data-bbox="600 846 711 902">21706820.35</td> <td data-bbox="719 846 831 902">25643228.15</td> <td data-bbox="839 846 951 902">24584052.38</td> <td data-bbox="959 846 1070 902">24584052.38</td> <td data-bbox="1078 846 1190 902">24584052.38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 902 592 958">Внебюджетные средства.</td> <td data-bbox="600 902 711 958">420000.00</td> <td data-bbox="719 902 831 958">420000.00</td> <td data-bbox="839 902 951 958">420000.00</td> <td data-bbox="959 902 1070 958">420000.00</td> <td data-bbox="1078 902 1190 958">420000.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 958 592 983">Областной бюджет</td> <td data-bbox="600 958 711 983">51504634.32</td> <td data-bbox="719 958 831 983">54324112.87</td> <td data-bbox="839 958 951 983">55628903.55</td> <td data-bbox="959 958 1070 983">55628903.55</td> <td data-bbox="1078 958 1190 983">55628903.55</td> </tr> </tbody> </table>		2021	2022	2023	2024	2025	Источники Финансирования						Общее финансирование	50541212.67	79967761.02	80213405.93	80213375.93	80213375.93	Местный бюджет	21706820.35	25643228.15	24584052.38	24584052.38	24584052.38	Внебюджетные средства.	420000.00	420000.00	420000.00	420000.00	420000.00	Областной бюджет	51504634.32	54324112.87	55628903.55	55628903.55	55628903.55
	2021	2022	2023	2024	2025																																
Источники Финансирования																																					
Общее финансирование	50541212.67	79967761.02	80213405.93	80213375.93	80213375.93																																
Местный бюджет	21706820.35	25643228.15	24584052.38	24584052.38	24584052.38																																
Внебюджетные средства.	420000.00	420000.00	420000.00	420000.00	420000.00																																
Областной бюджет	51504634.32	54324112.87	55628903.55	55628903.55	55628903.55																																

2. ВВЕДЕНИЕ

Актуальность разработки Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Солнышко» (далее по тексту – Программа развития) обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Солнышко» (далее по тексту - учреждение) на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа развития как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательной деятельности и социального окружения образовательной организации для достижения цели Программы развития.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты. Результатом работы учреждения по направлениям является повышение эффективности работы учреждения, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности социального окружения качеством дошкольного образования.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Анализ актуального развития учреждения в динамике за 3 года.

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Солнышко» (МБДОУ № 14), является некоммерческой организацией – муниципальным образовательным учреждением. Основано в 1968 году.

Юридический адрес: 184143, Россия, Мурманская область, г.Ковдор, ул. Кошица, д. 4-а

Фактический адрес: 184143, Россия, Мурманская область, г.Ковдор, ул. Кошица, д. 4-а

184143, Россия, Мурманская область, г.Ковдор, ул. Баштыркова,

д.7 а

Контактный телефон: (81535) 72804 Факс: (81535) 72804

Е-mail: mdou14kovdor@mail.ru

Сайт: <https://www.solnishko14.ru/>

Учредитель: муниципальное образование Ковдорский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение Управление образования Ковдорского района (далее по тексту Учредитель). Юридический адрес Учредителя: 184141, Мурманская область, г. Ковдор, площадь Ленина, дом 1.

Функции и полномочия Учредителя указаны в разделе 4 «Организация деятельности правление ДООУ» Устава.

Государственный статус учреждения:

тип - дошкольное образовательное учреждение

Устав учреждения утвержден приказом муниципального казенного учреждения Управления образования Ковдорского района от 27.06.2017 № 317.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Мурманской области, регистрационный номер 307-16 от 26 декабря 2016 года, Серия 51Л01 № 0000663.

Режим работы установлен Учредителем: пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье; возрастные группы 12 – часового пребывания с 7.00 до 19.00.

Срок пребывания в учреждении – с момента поступления до выпуска в школу. Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом воспитанника, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится, и составляет, как правило, один год.

3.1.1. Качество образовательной деятельности

Осуществление образовательного процесса в МБДОУ обусловлено климатическими, национально-культурными, социальными и демографическими особенностями. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Содержание образования и организация образовательной деятельности в учреждении, обеспечивающие психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности детей дошкольного возраста и определяющие комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), определяются Программой, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (части являются взаимодополняющими и необходимыми).

Обязательная часть разработана с учётом образовательных программ:

- «Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС ДО» Н.В. Нищевой.
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» /Под общей ред. С.Г. Шевченко.
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозайка» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкиной., И.А.Кильдышевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом программ:

- «Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников» С.Н. Николаевой.
- «Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»/Под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Образовательная программа учреждения направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка)

Учреждение работает в режиме муниципальной инновационной площадки по речевому развитию дошкольников в рамках введения ФГОС ДО.

С целью наиболее эффективной реализации образовательной программы в учреждении используются современные методы и образовательные технологии:

- метод поисковой деятельности заключается в том, что дети получают реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания;

- технология проектирования, ориентированная не на приобретение знаний и навыков, а на их применение и приобретение новых. Активное использование проектирования в учреждении дает возможность каждому воспитаннику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность;

- технология развивающего обучения, направленная на освоение не способов действий, умений и навыков, а на освоение принципов действия. Педагог выступает, как партнер, функция которого заключается не только в передаче знаний, но и в организации собственной деятельности воспитанников. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности;

- технологии здоровьесбережения и пропаганды здорового образа жизни.

**Освоение воспитанниками
образовательной программы дошкольного образования**

**Итоговая таблица динамики освоения образовательных областей
по показателю «высокий уровень» освоения ОП ДО**

Образовательные области	Уровень освоения ОП ДО воспитанниками		
	2017-2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год
Физическое развитие	86%	87%	88%
Социально-коммуникативное развитие	90%	88%	93%
Речевое развитие	79%	88%	79%
Художественно-эстетическое развитие	87%	87%	94%
Познавательное развитие	81%	86%	91%

Основные достижения педагогического коллектива:

Повысился уровень квалификации педагогических работников на 29 % (8 педагогов впервые получили первую квалификационную категорию, 6 - высшую) и 7 воспитателей подтвердили квалификацию (на 01.09.2020 года 29 % педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 25% -высшую).

Организовали и успешно провели в рамках муниципальной опорной площадки:

- муниципальный семинар-практикум «Игры и упражнения для профилактики речевых нарушений у дошкольников» в форме путешествия в страну «Пропедевтика»
- муниципальный педагогический семинар-практикум «Использование игровых технологий в развитии речи дошкольников»
- «Реализация современных педагогических технологий в развитии связной речи дошкольников»

Обеспечено участие в областном профессиональном конкурсе Министерства образования и науки Мурманской области: «Лучший детский сад Мурманской области - 2018» (ноябрь 2018).

Стали победителями IV Всероссийского конкурса Центров и программ родительского просвещения в 2020 г.(2 место)

Приняли участие в многочисленных профессиональных конкурсах различного уровня.

Муниципальное задание за 2020 год выполнено в полном объеме.

Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования в учреждении за 2020 год по результатам анкетирования родителей (законных представителей) составляет -

100 %.

В рамках реализуемой образовательной программы во 2 половине дня в учреждении организована дополнительная образовательная деятельность по следующим направлениям:

ДОУ	Название кружка	Направленность кружка	Возраст детей	Количество воспитанников
МБДОУ №14	На платной основе:			
	«Электроник»	техническая	5-7 лет	63 чел.
	«Обучение чтению»	Социально-гуманитарная	5-7 лет	54 чел.
	«Эксперименториум»	Социально-гуманитарная	3-5 лет	49 чел.
	«Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами развивающих игр по технологии М.Монтессори»	Социально-гуманитарная	3-5 лет	39 чел.
	Бесплатные			
	«В ритме танца»	Художественная	5-6 лет	12 чел.
«Театр Буратино»	Художественная	5-7 лет	30 чел.	
«В здоровом теле- здоровый дух»	Физкультурно-спортивная	5-7 лет	11 чел.	

Наибольшую популярность среди видов дополнительной образовательной деятельности, по данным опроса воспитанников и анкетирования их родителей (законных представителей) воспитанников, получили следующие образовательные области: социально-гуманитарная (56 %), техническая (конструирование и робототехника) (32%).

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности

Организация оздоровления воспитанников в группах учреждения организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Система работы по воспитанию здорового образа жизни, в т.ч.: понимание и соблюдение воспитанниками правил здорового образа жизни, включает в себя:

- закаливающие мероприятия (воздушный режим помещений группы, режим проветривания; облегченная форма одежды в помещении и на улице; утренняя гимнастика; полоскание рта, горла; прогулки, занятия на свежем воздухе (в теплое время года); ходьба босиком в спальне до и после сна по «дорожкам здоровья», массажным коврикам; воздушные ванны после сна; дыхательная гимнастика после сна; гимнастика для глаз);

- оздоровительные мероприятия, здоровьесберегающие технологии (профилактика заболеваний детей (в т.ч. вакцинация); динамика показателей здоровья воспитанников и меры, принимаемые к ее улучшению; качество питания воспитанников в учреждении; психологическая безопасность детей (психологический климат в группе и т. п.); развитие здоровьесберегающей инфраструктуры учреждения (оснащение групп спортивно-игровым оборудованием, наличие спортивного зала, его ремонт и оборудование; оснащение

прогулочных площадок спортивным и игровым оборудованием, освещение площадок и т. п.); соответствие режима дня, расписания занятий санитарно-гигиеническим требованиям; соблюдение гигиены образовательной деятельности; образовательная деятельность с воспитанниками, направленная на развитие навыков здорового образа жизни; взаимодействие с межведомственными и другими образовательными учреждениями в целях сохранения и укрепления здоровья детей; система просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями (законными представителями); меры по обеспечению безопасности воспитанников (результаты мониторинга безопасности учреждения); профилактика детского травматизма на территории учреждения; создание условий для оптимальной двигательной активности воспитанников;

- работа медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления, развития и физической подготовленности детей (профилактические прививки; санитарно-просветительская работа; наглядная информация, информационные стенды для родителей (законных представителей); беседы с родителями (законными представителями); тематические беседы с воспитанниками; сюжетно-ролевые игры по теме здорового образа жизни; и др.)

Работа с воспитанниками: тематические, игровые, интегрированные занятия и игры оздоровительной направленности; экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые мероприятия.

Работа с родителями (законными представителями): оформление тематических стендов, открытые занятия, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, оформление уголков здоровья.

Работа с сотрудниками: санитарно-просветительская работа с сотрудниками учреждения (в рамках производственных собраний, санминимума); освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педагогических советов, семинаров, психологические тренинги (тренинг повышения самооценки, тренинг профессионального выгорания).

Анализ посещаемости, пропусков воспитанников (включая возможность находиться с ребенком дома не более 5-ти дней без предоставления медицинской справки) позволяет сделать вывод о возможности родителей (законных представителей) находиться с детьми дома. Данная проблема наиболее актуальна, т.к. не исключает возможности приема в учреждение не долеченных или заболевших воспитанников, а также дополнительной индивидуальной работы педагогов с такими воспитанниками по усвоению ОП ДО.

Динамика распределения воспитанников по группам здоровья

Год	Списочный состав	I группа		II группа		III группа		IV группа		V группа	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2017-2018	318	1	0,3	291	92	14	4	2	0,6	8	3
2018-2019	310	0	0	288	91	15	4,7	1	0,3	6	1,9

2019-2020	318	0	0	295	92,7	11	3,4	2	0,6	5	1,6
-----------	-----	---	---	-----	------	----	-----	---	-----	---	-----

В структуре заболеваемости первое место занимают заболевания органов дыхания, ОРВИ, нарушения зрения.

За три года не было вспышек кишечных инфекций. Это объясняется чётким соблюдением санитарно – эпидемиологического режима, оздоровительными мероприятиями, проводимыми в учреждении и слаженной работой педагогического и учебно-вспомогательного персонала.

3.1.2. Качество условий организации образовательной деятельности

Учреждение расположено в 2-ух типовых двухэтажных отдельно стоящих зданиях, с примыкающей к нему территорией.

Здание 1:

- площадь помещений: 2584,4 м²;

Право на объект: Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 10.11.2016.

Земельный участок 1:

- площадь земельного участка: 11745+/- 5м²

- правовой режим: постоянное (бессрочное) пользование

- правоустанавливающий документ: Постановление от 28.12.2016 № 949, выдавший орган администрация Ковдорского района Мурманской области;

- право на объект: Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 16.01.2017.

Здание 2:

- площадь помещений: 1629,0 м²;

- форма владения: Оперативное управление

Правоустанавливающие документы: Постановление администрации Ковдорского района Мурманской области «О закреплении недвижимого имущества муниципального образования Ковдорский район на праве оперативного управления» от 23.03.2016 № 241, Передаточный акт от 31.08.2015г.;

Право на объект: Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 26.04.2016.

Земельный участок 2:

- площадь земельного участка: 6537+/-28 м²

- правовой режим: постоянное (бессрочное) пользование

- правоустанавливающий документ: Постановление от 18.01.2017 № 27, выдавший орган администрация Ковдорского района Мурманской области;

- право на объект: Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 31.01.2017г.

Благоустройство:

Оба здания МБДОУ 14 имеют целостное периметральное ограждение с озеленением. Состояние хорошее. На территориях оборудованы прогулочные игровые площадки для каждой группы, оснащенные песочницами и игровыми постройками. Для защиты детей от осадков на территории установлены веранды. Ведется планомерная работа по озеленению территории.

В обоих зданиях централизованное отопление, водоснабжение, канализация. Имеются технологические помещения: электрощитовая, вентиляционные камеры, теплоузлы. Все отопительные приборы (радиаторы) имеют защитное ограждение. На территории имеется наружное электрическое освещение.

Помещения МБДОУ оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре. Оба здания оборудованы периметральным видеонаблюдением, здание №2 охранной сигнализацией. Все здания дошкольного учреждения обеспечены первичными средствами пожаротушения, фотолюминесцентными схемами эвакуации, которые размещены на видных местах.

Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме.

Для ведения образовательной деятельности в обоих зданиях предусмотрены:

- изолированные групповые помещения, оснащены детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями, дидактическим материалом и игрушками в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется пылесос, магнитофон, рабочее место воспитателя. Спальные помещения оборудованы кроватями, постельными принадлежностями, в соответствии с требованиями. Пополнена развивающая среда: изготовлены и закуплены костюмы и необходимый инвентарь для проведения детских утренников, пополнена аудиотека (классическая музыка для детей в различных вариантах исполнения, утренняя гимнастика, вечера досугов, развлечения); изготовлены различные атрибуты для проведения народных календарных праздников, закуплены музыкальные инструменты, игры, детская игровая мебель. Состояние предметно – развивающей среды в учреждении соответствует санитарным нормам и правилам и проектируется на основе реализуемой в учреждении ООП ДО, требований нормативных документов, реальных условий, с учетом потребности и уровня развития детей. Имеются игровые уголки, уголки природы, творческие зоны и др. - в каждой возрастной группе. В настоящее время развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста во всей группе и в малых группах), возможность двигательной активности детей, возможности для уединения; реализован принцип доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; принцип безопасности предметно-пространственной среды, соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования;

- музыкальные залы, оснащенные музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой, а также детскими музыкальными инструментами и т.д., имеется костюмерная, в

наличии тематического оформления к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека, компьютеры;

- физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием: фитболы, сухие бассейны, батуты, гимнастические комплексы, массажные коврики, коврики со следочками, игровые дорожки, наборы мягких модулей и др.,

- кабинеты учителей-логопедов, кабинет дефектолога, кабинеты педагога-психолога. В здании №1 имеются сенсорный зал и центр воды и песка, оборудованная спортивная площадка. Планируется дооснащение спортивных площадок двух зданий резиновым покрытием.

Для детей-инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья имеются оборудованные групповые помещения, кабинеты специалистов, музыкальный и физкультурный залы. Для данных категорий дошкольников создана развивающая предметно-пространственная среда, включающая необходимые средства обучения и воспитания.

Методический кабинет оснащен методической и художественной литературой, пополняется дидактическими пособиями и методическим материалом, имеются информационные стенды; мебель (шкафы со стеллажами), ноутбук (1), компьютеры (2), МФУ (3), цифровой фотоаппарат, экран (1), мультимедийный проектор(1)

Оснащение медицинского кабинета соответствует требованиям СанПиН. Для обеззараживания воздуха в кабинетах и групповых помещениях установлены бактерицидные лампы и рециркуляторы воздуха. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сестрами дошкольного учреждения и специалистами детской поликлиники.

Помещения пищеблоков, прачечных имеют необходимое оборудование в соответствии с требованиями. В ДОО созданы условия для полноценного питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доставка продуктов в МБДОУ осуществляется спецтранспортом в сроки, обусловленные условиями контрактов (1-2 раза в неделю).

В дошкольном учреждении организовано сбалансированное пятиразовое питание, которое осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным согласно требованиям действующих санитарных правил и нормативов.

Пищеблоки обоих зданий оборудованы тепловым, холодильным, технологическим оборудованием, приточно-вытяжной вентиляцией. Ежегодно проводятся метрологические проверки оборудования специалистами с оформлением актов.

Наличие современной информационно-технической базы

(локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность):

В МБДОУ создано единое информационное пространство. Детский сад (оба здания) подключен к сети Интернет

Официальный сайт — <http://www.solnishko14.ru>

Электронная почты — mdou14kovdor@mail.ru

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям не предусмотрен образовательной программой МБДОУ.

Активное использование в работе учреждения электронной почты, материалов из сети Интернет в образовательной деятельности и для информационного обмена с Управлением образования и другими структурами. Постоянно обновляется информация на сайте учреждения. Педагоги учреждения размещают свои методические разработки не только на сайте учреждения, но и на других педагогических форумах муниципального, регионального и всероссийского уровня. 97% сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера.

Сайт учреждения соответствует установленным требованиям. Порядок работы с Сайтом определен Положением об официальном сайте в сети Интернет, инструкциями, приказами о назначении ответственных лиц.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается локальными нормативными актами, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности учреждения. Содержание документов соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Информация размещена на сайте учреждения, информационных стендах учреждения, уголках для родителей в раздевалках групповых помещений всех возрастных групп, имеются презентации о деятельности учреждения. Информация до родителей (законных представителей) также доводится на общих и групповых собраниях учреждения.

Организация информационно-методического обеспечения (учебно-методическая оснащенность и использование интерактивных технологий):

№ п/п	Наименование технических и интерактивных средств	Количество, шт.
1	ЖК-телевизор с функцией воспроизведения медиафайлов с цифровых носителей	3
2	Интерактивная проекционная система: интерактивная доска Ноутбук Короткофокусный проектор	4
3	Мультимедийный проектор	3
4	Ноутбук, компьютер стационарный	18
5	Мультимедийные фоторамки	2
6	Электронная книга	1
7	Фотоаппарат	1
8	Музыкальные колонки, магнитофоны	10
9	Сенсорные мониторы	4

Одной из важных задач, решаемых администрацией учреждения, является развитие процесса информатизации образования, разработки и внедрения интерактивных технологий для образовательной деятельности. В связи с этим в учреждении проводится целенаправленная работа по повышению уровня квалификации педагогических работников учреждения, техническое и методическое обеспечение (дидактические пособия и раздаточный материал) разделов образовательной программы с использованием средств компьютерной графики; разрабатываются мультимедийные презентации как

демонстрационные пособия, сопровождающие программное содержание занятий. Мультимедийный проектор используется для презентации методических разработок педагогов в ходе обобщения педагогического опыта.

Существующие проблемы:

- необходимо создание локальной сети двух зданий (быстрый обмен информацией: кабинет заведующего, методические кабинеты, кабинет социального педагога, медицинские кабинеты);

- дальнейшее развитие, в т.ч. совершенствование работы Сайта учреждения (электронные мониторинги родителей (законных представителей)).

Условия безопасности жизнедеятельности учреждения:

Контроль за доступом на объект и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в обоих зданиях и на территории учреждения осуществляется при помощи:

- Автоматической пожарной сигнализации (АПС)
- Кнопкой тревожной сигнализации (КТС)
- Передачей «тревожных сообщений» о срабатывании АСПС на пульт г. Ковдор № 68

Все оборудование находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией.

Учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения, на каждом этаже зданий имеются планы эвакуации. Проводится профилактическая работа по пожарной безопасности, при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнения мероприятий ГО. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт комплексной системы безопасности. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, с воспитанниками учреждения.

Ежегодно учреждением оформляются АКТЫ готовности учреждения к новому учебному году.

В МБДОУ разработаны:

- паспорта дорожной безопасности (схемы безопасных маршрутов движения воспитанников, организована работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в условиях дошкольного учреждения);

- декларации пожарной безопасности.

Организация и качество питания:

Организация питания в учреждении осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами Российской Федерации и Ковдорского района по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Питание детей организуется за счет средств, выделяемых на эти цели в установленном порядке.

Учреждение имеет типовые пищеблоки, оснащенные необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Отпуск питания по группам организуется в соответствии с графиком.

Для осуществления контроля над организацией качества питания в учреждении созданы: комиссия по питанию, бракеражная комиссия.

Организация и качество медицинского обслуживания:

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивается филиалом ГОАУЗ МЦРБ Ковдорская по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников в учреждении.

Предусмотрены все помещения для осуществления медицинского обслуживания воспитанников, кабинет оснащен необходимым оборудованием, соответствует требованиям СанПиН. Медицинское обслуживание воспитанников и оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестрой, специалистами поликлиники: плановая диспансеризация, прививки, регулярный контроль над состоянием здоровья воспитанников. Ежегодно учреждение осуществляет заключение договоров по профилактическому обследованию и диспансеризации сотрудников.

Требуется:

- ✓ лицензирование медицинской деятельности для обеспечения здоровьесберегающего характера обучения и воспитания;
- изготовление нового игрового оборудования для участков;
- замена кухонных шкафов и полок для хранения посуды в группах здания №2;
- приобретение технологического (электропривод) и учебного оборудования;
- ремонт пищеблока и прачечной зданий №1, 2.

Анализ кадрового обеспечения:

В учреждении работает 98 человек, из них: 6 человек – находится в отпуске по уходу за ребенком.

▪ Административно-управленческий персонал – 2 человека, из них: заведующая – 1, заместитель заведующей по ОБ и АР – 1.

▪ Медицинский персонал – 3 человека, из них: старшая медицинская сестра – 1, медицинская сестра – 2. Заведующий медицинским блоком – 1 (вакансия, 0,1).

▪ Педагогический персонал – 46 человек, из них: старший воспитатель – 2, воспитатели – 36, педагог-психолог – 1; учитель-логопед – 5; учитель-дефектолог -1; социальный педагог – 1; инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1.

Из них имеют образование:

- 40% - высшее образование - 20 педагогов;
- 60% - среднее - специальное образование – 26 педагога;

Имеют квалификационные категории:

- 21% - Высшая категория - 12 педагогов;
- 40 % - Первая категория - 14 педагогов;
- 18 % - Соответствие занимаемой должности - 6 педагогов;
- 21 % - Без категории (стаж в ДООУ до 2 лет) – 14 педагогов.

Имеют стаж педагогической работы:

- 52 % (20 педагогов) - более 20 лет;
- 9 % (7 педагогов) - 15–20 лет.
- 7 % (12 педагогов) - 10–15 лет
- 16 % (5 педагогов) - 5–10 лет
- 11 % (1 педагог) – 3-5 лет
- 5% (1 педагог) – до 3 лет.

Закончили курсы повышения квалификации:

- 2017-2018 учебный год – 22 чел.
- 2018-2019 учебный год – 20 чел.,
- 2019-2020 учебный год – 22 чел.,

Укомплектованность кадрами:

- Административно-управленческий персонал – 2 человека – 100%
- Медицинский персонал – 3 человека – на 75 % (1 – вакансия заведующий мед блоком)
- Педагогический персонал – 46 человек на 100%.
- Прочий персонал – 52 человека – 100%.

Расстановка педагогических кадров производится с учетом квалификации работников и опыта работы, личностных качеств педагогов, а так же с учетом специфики работы групп (группы раннего возраста, дошкольные). С педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Педагоги участвуют в мероприятиях учреждения, района, региона, готовы к повышению квалификационной категории, работе в инновационном режиме, стремятся к обобщению и транслированию своего опыта. Кадровое ядро педагогического коллектива составляют опытные, квалифицированные специалисты с большим стажем работы в детском саду. Обновился коллектив детского сада за счет приема молодых воспитателей.

3.1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 29.10.2002 ОРГН за ОГГН 1025100575422.

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения – серия 51 № 001928085, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Мурманской области, поставлена на учет 22.10.1999.

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Солнышко», утвержден приказом муниципального казенного учреждения Управление образования Ковдорского района от 27.06.2017 № 317. Устав учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобробразования России.

Наличие локальных актов учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности:

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБДОУ № 14;

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 14;

Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Солнышко»;

Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Солнышко»;

Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в МБДОУ № 14;

Положение о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Солнышко»;

Положение об организации контрольно-пропускного режима в МБДОУ № 14 «Солнышко»;

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников МБДОУ № 14;

Положение о порядке обработки и защите персональных данных в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 14 «Солнышко»;

Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ № 14 «Солнышко»;

Положение о языках образования в МБДОУ № 14;

Положение о группе компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР МБДОУ № 14;

Положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития МБДОУ № 14;

Положение о логопедическом пункте муниципального бюджетного дошкольного учреждения детский сад № 14 «Солнышко»;

Порядок пользования объектами инфраструктуры образовательной организации;

Положение о работе с обращениями граждан в муниципальном бюджетном дошкольном учреждении детский сад № 14 «Солнышко»;

Положение о программе развития МБДОУ № 14;

Положение об официальном сайте МБДОУ № 14;

Положение об информационной открытости МБДОУ № 14;

Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного учреждения детский сад № 14 «Солнышко»;

Положение «О противодействии коррупции в МБДОУ № 14»;

Положение о порядке привлечения добровольных пожертвований физических и юридических лиц в МБДОУ № 14;

Положение о внутренней системе оценки качества Образования в МБДОУ № 14;

Положение об организации питания в муниципальном бюджетном дошкольном учреждении детский сад № 14 «Солнышко»;

Положение о порядке работы бракеражной комиссии МБДОУ № 14 «Солнышко»;

Положение о приемочной комиссии муниципального бюджетного дошкольного учреждения детский сад № 14 «Солнышко»;

Положение об административном контроле организации и качества питания в МБДОУ № 14;

Положение об организации работы МБДОУ № 14 в активные дни (дни возможности непосещения занятий (уроков) обучающимися (воспитанниками) при неблагоприятных погодных условиях по усмотрению родителей (законных представителей);

Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ № 14;

Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ № 14;

Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО);

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение об Уполномоченном лице по охране труда в МБДОУ № 14 «Солнышко»;

Положение о Совете профилактики МБДОУ № 14 «Солнышко»;

Положение о работе с семьями, в которых воспитанники находятся в социально опасном положении;

Положение о постановке на внутрисадовый учет и снятии с учета неблагополучной семьи в МБДОУ № 14;

Положение о механизме взаимодействия в образовательном дошкольном учреждении по выявлению семей «группы риска» и профилактической работе с ними;

Положение о порядке создания организации работы психолого-педагогического консилиума (ППк) муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад № 14 «Солнышко»;

Положение об организации обучения на дому воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в МБДОУ № 14;

Положение о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ МБДОУ № 14;

Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБДОУ № 14;

Положение о портфолио воспитанника МБДОУ № 14 «Солнышко»;

Положение об организации прогулок в МБДОУ № 14 «Солнышко»;

Положение о проведении экскурсий с воспитанниками МБДОУ № 14;

Положение о творческой группе муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад № 14 «Солнышко»;

Положение о методическом совете МБДОУ № 14;

Положение о медико-педагогическом совещании МБДОУ № 14;

Положение о Совете ДОУ муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад № 14 «Солнышко»;

Положение об общем собрании работников МБДОУ № 14;

Положение о педагогическом совете МБДОУ № 14;

Положение о совете родителей МБДОУ № 14;

Положение «О дежурном администраторе МБДОУ № 14»;

Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад № 14 «Солнышко»;

Положение о комиссии по охране труда муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад № 14 «Солнышко»;

Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками МБДОУ № 14 «Солнышко»;

Положение об уполномоченном по защите прав участников воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ № 14 «Солнышко»;

Положение о порядке разработки, принятия и утверждения локальных нормативных правовых актов МБДОУ № 14;

Положение о методическом кабинете;

Положение о службе охраны труда;

Положение об Уголке по охране труда;
 Положение о СУОТ;
 Положение о распределении стимулирующих выплат;
 Порядок распределения выплат стимулирующего характера;
 Положение о ГО и ЧС;
 Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения в здании МБДОУ № 14;
 Инструкция о порядке обращения с документированной служебной информацией ограниченного распространения в МБДОУ № 14.

Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности:

▪ Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Мурманской области, регистрационный номер 307-16 от 19 декабря 2016 года, Серия 51Л01 № 0000663.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы имеющиеся в распоряжении учреждения

▪ Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения:

	Наименование органа, выдавшего заключение	Номер заключения	Номер бланка заключения	Дата выдачи заключения	Срок действия заключения
Здание № 1					
1	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальное Управление Роспотребнадзора по Мурманской области (Образовательная деятельность по программам дошкольного и дополнительного образования согласно приложения)	51.02.09.111.М.000423.07.06	0418025	28.07.2006	Не определен
2	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Роспотребнадзора по Мурманской области (Медицинская деятельность согласно приложения)	51.01.09.000.М.001458.11.08	1328851	27.11.2008	Не определен
Здание № 2					
1	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Роспотребнадзора по Мурманской области (Образовательная деятельность по программам	51.02.09.112.М.000245.06.07	0929039	21.06.2007	Не определен

	дошкольного и дополнительного образования (согласно приложения)				
2	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Роспотребнадзора по Мурманской области (Медицинская деятельность согласно приложения)	51.01.09.000.М.001461.11.08	1328854	27.11.2008	Не определен

▪ Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

№	Наименование органа, выдавшего заключение	Номер заключения	Номер бланка заключения	Дата выдачи заключения	Срок действия заключения
№1	ОГПН Ковдорского района УГПН ГУ МЧС России по Мурманской области	17	Б/н	23.12.2010г.	Не определен
№2	ОГПН Ковдорского района УГПН ГУ МЧС России по Мурманской области	6	Б/н	24.08.2012г.	Не определен

3.1.4. Контингент воспитанников учреждения и работа с родителями (законными представителями)

Количество групп и их наполняемость в учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, а также условий, созданных для осуществления образовательной деятельности с учетом санитарных норм.

Среднесписочный состав воспитанников в учреждении по годам:

- 2018 год – 315
- 2019-310
- 2020 -318

Социальный паспорт семей воспитанников:

Социальный паспорт МБДОУ № 14 по состоянию на конец года (31 декабря):

	2018 год	2019 год	2020 год
Мальчиков	166	168	160
Девочек	144	142	130

	2018 год	2019 год	2020 год
Семей с 1 ребенком	86	86	67
Многодетных семей	55	55	45
Малообеспеченных семей	27	13	8

Семей с одним кормильцем	19	19	18
--------------------------	----	----	----

Контингент воспитанников в основном социально благополучный. Эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) достигается на основе лично-ориентированного, адресного индивидуального подхода с учетом конкретных запросов семьи, и проблем развития и обучения воспитанника: консультирование родителей (законных представителей) в социальных сетях и на сайте учреждения, круглые столы для родителей, проведение тематических родительских собраний, публикации информационных буклетов, памяток для родителей, совместные мероприятия на территории учреждения, поддержание традиций учреждения, анкетирование родителей (законных представителей).

В общей концепции развития учреждения вопросу сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников и общественными организациями, предприятиями города отводится одно из важных мест. Анализ изучения статуса семей воспитанников позволяет определить воспитательные возможности семьи, ее потенциал, определить методы и приемы взаимодействия. По результатам изучения семей составляются планы по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей), которые содержат задачи информативного плана (познакомить родителей с режимом работы групп, с возрастными особенностями детей, дать советы по профилактике простудных заболеваний и т.д.) и обучающего (научить руководить детской деятельностью, как развивать познавательную активность детей, отвечать на детские вопросы, развивать ручную умелость и др.).

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников является создание содружества «родители - дети - педагоги», в котором все участники образовательного процесса влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

Задачи сотрудничества:

- установления доверительных, партнерских отношений с каждой семьей;
- создания условий для участия родителей в жизни ребенка в детском саду;
- оказания психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей. Взаимодействие детского сада с семьей реализуется на основе единых для всех направлений программы **принципов** (психологической комфортности, деятельности, минимакса, вариативности, целостности, непрерывности, творчества), преломленных с позиции взаимодействия общественного и семейного институтов воспитания.

Поддержка родителей в саморазвитии и педагогическом образовании

Подход к взаимодействию с семьей в программе имеет свою специфику, связанную с концептуальными идеями Программы: так, если в центре внимания развивающийся Ребенок, то ему должны соответствовать развивающийся Родитель, развивающийся Педагог. Суть подхода заключается в поддержке родителей в нахождении личного смысла в саморазвитии и повышении своей психолого-педагогической компетентности в интересах полноценного развития и успешной социализации детей.

Выявление потребностей родителей осуществляется через:	Поддержка образовательных инициатив семьи осуществляется через:
---	--

Изучение отношения родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в МБДОУ и семье	Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми
Знакомство родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников	Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе
Взаимное информирование друг друга (педагогов и родителей) об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях МБДОУ и семьи в решении данных задач	Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье

Основные формы работы с родителями (законными представителями) и социумом в условиях социального партнёрства: анкетирование, социологический опрос, участие в субботниках, акциях по благоустройству территории, помощь в создании предметно-пространственной среды, оказание помощи в ремонтных работах, участие в работе родительского комитета, совета МБДОУ; педагогических советах, участие в экспертизе качества развивающей предметно-пространственной среды, наглядная информация (стенды, папки, передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи, памятки, буклеты; рекомендация ресурсов сети Интернет, объявления, передача информации по электронной почте и телефону, страничка на сайте МБДОУ.

Организуются семейные праздники, фестивали; день семьи; семейный календарь. встречи с интересными людьми, совместные детско-родительские проекты, участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах. Организован консультативный пункт для родителей, где по различным вопросам воспитания и образования дают консультации специалисты учреждения. Проводятся общие, групповые родительские собрания, консультации, дни открытых дверей, выставки, конкурсы рисунков и поделок, выполненных детьми совместно с родителями. Проводится консультирование родителей (законных представителей) в социальных сетях и на сайте учреждения; организована «Обратная связь» с родителями воспитанников на сайте учреждения; мастер-классы для родителей (законных представителей); публикации информационных буклетов, памяток для родителей (законных представителей); совместные массовые мероприятия на территории учреждения, поддержание традиций учреждения; анкетирование родителей.

Составлены социальные паспорта семей, ведётся контроль за воспитанием опекаемых детей, детей из неблагополучных семей.

Опыт работы показал: социальная позиция родителей (законных представителей) по вопросам сотрудничества с ДОУ стала более активной. Анализ проведения совместных мероприятий и анкетирование родителей (законных представителей) показывает: 40 % родителей регулярно участвуют в планировании образовательной деятельности, 90% семей принимают активное участие в организации образовательной деятельности.

Родители (законные представители) проявляют интерес к жизни группы, к всестороннему развитию дошкольников. В 2019 году 87% родителей посетили родительские собрания, активно участвовали в праздниках, развлечениях, в проектной деятельности.

Сохранение контингента воспитанников:

В течение последних 3 – х календарных лет контингент воспитанников стабилен. Возрастные группы укомплектованы. Основные причины выбытия детей: смена места жительства, уход детей в школу.

3.1.5. Методическая, инновационная и коррекционная деятельность

Полнота реализации планов и программ методической деятельности:

- по итогам 2017 – 2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годов план методической работы выполнен в полном объёме.

Эффективность проводимой методической работы:

Содержание методической работы строится в соответствии с целями и задачами ОП ДО и Годовым планом работы учреждения. Система методической работы включает: обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов учреждения; подготовка методического обеспечения для осуществления образовательной деятельности, координация деятельности учреждения и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников; координация деятельности учреждения с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и учреждения в целом; анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Характеристика системы воспитательной работы учреждения (реализуемые направления воспитательной работы; наличие специфичных форм воспитательной работы): осуществляется по плану работы, в соответствии с ОП ДО учреждения, направления работы: речевое развитие воспитанников и организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

Система взаимодействия воспитательно-образовательной и медико-восстановительной работы направлена на коррекцию психофизических и речевых недостатков и оказание помощи детям разных категорий нарушенного развития в освоении программы. Достижение цели обеспечивается своевременным воздействием, постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется на специальных коррекционно-развивающих занятиях, созданием единого охранительного режима в детском саду и семье (в единстве образовательных и развивающих подходов в воспитании).

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, проводимые учреждением совместно с учреждениями культуры: практикуются занятия для детей среднего и старшего возраста в детской центральной библиотеке и секторе детского чтения «центральной городской библиотеки. В традиции учреждения такие праздники, как «До свиданья, лето!», «День дошкольного работника», «Мой город», «Осень», «День народного единства», «День матери», «Новый год», «Защитники Отечества», «Мамин праздник», «Весна», «День космонавтики», «До свидания, детский сад!», «День Победы». Существуют спортивные традиции ДОУ, ежегодно проводятся спортивные досуги,

Всероссийский урок ГТО, Неделя нескучного здоровья, совместный спортивный праздник «Папа, мама и я - спортивная семья», День бегуна, день прыгуна, Малые олимпийские игры.

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МБДОУ налажено сотрудничество с МАУК «Ковдорский районный краеведческий музей», МБУК «Центральная библиотечная система», МБОУ основная общеобразовательная школа №2, МАОУ ДОД Детский оздоровительно-образовательный профильный центр.

3.1.6. Управление качеством образовательной деятельности

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Компетенция учреждения устанавливается федеральными законами и изданными на их основе муниципальными нормативными актами, а также учредительными документами МБДОУ.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет дошкольного образовательного учреждения.

Порядок выборов, структура и компетенции коллегиальных органов регламентируются Уставом и локальными нормативными актами учреждения.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении созданы представительные органы управления:

- совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- профессиональный союз работников.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

4.1.1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования по учреждению составляет 87%. (По результатам ВСОКО)

4.1.2. Образовательные запросы родителей (законных представителей):

- охрана и укрепление здоровья детей как физического, так и психического (эмоциональное благополучие и полноценное психическое развитие);
- создание качественной системы образования и ухода за детьми в учреждении;
- повышение квалификационного уровня педагогических кадров;
- разнообразие форм и вариантов образовательных и досуговых мероприятий в учреждении;
- развитие материально-технической базы и эффективное использование имеющейся.

Результаты анкетирования свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством дошкольного образования. Анализ полученных данных показал, что родительская общественность образовательного учреждения в целом имеет положительное мнение о работе детского сада, качестве предоставляемых образовательных услугах в учреждении (92%). Благоприятный психологический климат в группе, детском саду отметили 87% родителей. Родители считают, что педагогический персонал развивает способности ребенка (45%). Возможность получения информации о целях и режиме работы образовательного учреждения, вопросах, касающихся пребывания и воспитания ребенка в дошкольном учреждении, о состоянии дел в детском саду на родительских собраниях отметили 57% родителей. Информационным стендом как источником информации об образовательных услугах ДООУ пользуется 75% родителей, официальным сайтом - 49%. Следят за новостями закрытой группы в социальной сети - 63%.

Считают, что необходимы частичные изменения в современной системе образования - 45%. Дошкольное образовательное учреждение полностью удовлетворяет 71% родителей. Основным критерием привлекательности ДООУ является благоприятные отношения ребенка с воспитателем (91% родителей).

4.1.3. Анализ активности родителей в развитии учреждения:

Существующие проблемы:

- формальная заинтересованность части родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, принятие пассивной позиции «стороннего наблюдателя»
- наличие группы родителей (законных представителей) с тенденцией к перекладыванию части родительской ответственности по воспитанию и образованию детей на дошкольное учреждение.

Перспективы развития:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) и формирование осознанного отношения к вопросам развития, воспитания и образования детей
- укрепление доверительного отношения родителей (законных представителей) к учреждению, педагогическому коллективу;

4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров

4.2.1. Анализ социального окружения учреждения

Система работы в рамках социального партнерства является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также включение в процесс учреждений образования, культуры, здравоохранения и спорта. Учреждение имеет внешние связи с организациями муниципалитета и выстраивает свою работу по разным направлениям сотрудничества:

- организационное (муниципальное казенное учреждение Управление образования Ковдорского района);
- реализация преемственности: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 2, МАУК ГДК, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», МАОУ ДО ДООПЦ, МБУК ЦБС Ковдорского района, Ковдорский районный краеведческий музей;
- повышение квалификации кадров: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования МО «Институт развития образования»;
- финансовое: муниципальное казенное учреждение Управление образования Ковдорского района
- оздоровление: филиал ГОАУЗ МЦРБ Ковдорская больница;

- информационное: Гостевая книга на сайте учреждения <https://www.solnishko14.ru>

4.2.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта

Педагоги имеют опыт по разработке и реализации совместных проектов физкультурно-оздоровительной, познавательной, нравственно-патриотической и здоровьесберегающей направленности во взаимодействии с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта с целью повышения качества образовательных услуг.

Перспективы развития:

- освоение педагогическим коллективом новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами (профессиональная компетентность;

- ИКТ – компетентность;

- коммуникативная компетентность: умение устанавливать педагогически целесообразные отношения педагога с воспитанниками, родителями (законными представителями), коллегами и социальными партнерами;

- социально-личностная компетентность: способность использовать личностный потенциал и креативные способности при решении профессиональных задач и собственного образования);

- разработка четкой и эффективной системы работы в рамках социального партнерства с включением ее в план работы педагогов;

- повышение качества организации взаимодействия учреждения с образовательными и социокультурными учреждениями муниципалитета.

5. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

5.2. Анализ внутренней среды учреждения:

Фактор развития учреждения	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
1. Система управления учреждением	Система управления учреждением - устоявшаяся система, является достаточно эффективной. Коллегиальными формами управления в МБДОУ являются: Совет ДОУ, Общее собрание работников; Педагогический совет. Представительные органы управления: - совет родителей (законных представителей) воспитанников; - профессиональный союз работников. Органы управления решают организационные и функциональные вопросы развития	Пассивность некоторых членов коллектива. Недостаточное взаимодействие с Советом учреждения. Сложности перехода, связанные с неготовностью коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал (в т.ч. за рамками их функциональных обязанностей). Возможные риски: - выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации Программы развития. Необходима передача полномочий сотрудникам учреждения (в т.ч. за рамками их функциональных обязанностей)
2. Кадровый потенциал	Организационно-методическое	Проблема психологической комфортности работников, связанной

	<p>сопровождение и консультативная поддержка педагогических работников по вопросам реализации ООП ДО, повышение их компетенций.</p> <p>Положительный опыт взаимодействия с родителями (законными представителями).</p> <p>Большая часть педагогического коллектива владеет современными инновационными приёмами воспитания и обучения.</p>	<p>с большим объемом новой информации, изучением нормативной документации, перестройке функционирования учреждения в новых условиях, участием в реализации ООП ДО, требованиями работы в режиме развития.</p> <p>Изменение штатного расписания в учреждении в сторону сокращения числа педагогических кадров.</p> <p>Инертность и профессиональное выгорание части коллектива учреждения, традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций, необходимых для создания условий развития воспитанников, согласно требованиям ФГОС (целевое обучение по отдельным направлениям в соответствии с требованиями ФГОС ДО).</p>
<p>3.Образовательные программы, реализуемые в учреждении</p>	<p>Реализуется ОП ДО.</p> <p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (части являются взаимодополняющими и необходимыми).</p> <p>Обязательная часть разработана с учётом образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. ▪ «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС ДО» Н.В. Нищевой. 	<p>Нестабильность экономической ситуации: возможно сокращение кадров из-за уменьшения финансирования.</p> <p>Ориентация педагогов на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, (необходимость учёта индивидуальных особенностей воспитанников).</p> <p>Предпочтение традиционным формам работы с детьми в результате затруднения при ведении образовательной деятельности, дифференцированной и индивидуальной работы с детьми, испытывающими затруднения в усвоении программного материала.</p> <p>Недостаточное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность (необходимость корректировки социального развивающего партнерства и сотрудничества с родителями, социумом, включение наиболее оптимальных форм работы).</p> <p>Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных образовательных услугах из-за</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» /Под общей ред. С.Г. Шевченко. ▪ Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозайка» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкиной., И.А.Кильдышевой. <p style="text-align: center;">Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников» С.Н. Николаевой. ▪ «Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. ▪ «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»/Под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной. <p>Методическое обеспечение образовательной программы представлено разнообразием печатных образовательных и информационных ресурсов. Отмечается увеличение потребности в дополнительных образовательных услугах.</p>	<p>снижения обеспеченности и платежеспособности населения</p>
--	--	---

<p>4. Кадровое обеспечение и социальная защита</p>	<p>Обеспеченность педагогическими кадрами 96%, имеется потенциал за счет пополнения коллектива молодыми кадрами. Достаточная категоричность педколлектива, стремление повышать квалификацию. Социальная защита осуществляется нормативно - правовыми и локальными актами учреждения, большая часть работников являются членами профсоюзного комитета учреждения.</p>	<p>Инертность и профессиональное выгорание части коллектива учреждения, традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций. Дальнейшее «старение» коллектива ДОУ.</p>
<p>5. Финансово-хозяйственная деятельность. Внебюджетная деятельность</p>	<p>Работа осуществляется в соответствии с бюджетом на текущий финансовый год. Внебюджетной деятельностью организована за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p>	<p>Недостаточное финансирование на содержание и обслуживание зданий и сооружений. Уменьшение (сокращение) объема финансирования учреждения. Несовершенство системы оплаты труда работников учреждения. Отсутствие помещений для организации более широкого спектра платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей.</p>
<p>6. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса</p>	<p>Значительное пополнение и обновление материально-технической базы учреждения, создание оптимальных условия для организации образовательной деятельности; значительная часть ремонтных работ помещений учреждения выполнена.</p>	<p>Требуются ремонтные работы на пищеблоке, прачечной здание №1. Необходимость обновления и пополнения образовательной предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями и стандартами, включая: пополнение оборудованием и инвентарем - в зданиях и на участках МБДОУ, мебелью, игровыми и дидактическими пособиями и др. Проблема вариативности развивающей среды (замена детской мебели на трансформируемую - включая кровати, шкафы-купе).</p>
<p>7. Социальное взаимодействие с различными службами района и социальными партнёрами</p>	<p>Имеется система взаимодействия с социальными партнерами учреждения, потенциал учреждения в рамках социального партнерства. Педагоги имеют опыт по</p>	<p>Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий.</p>

	разработке и реализации проектов физкультурно-оздоровительной, познавательной, нравственно-патриотической и здоровьесберегающей направленности во взаимодействии с социальными партнерами. Значительная заинтересованность родителей в реализации совместной проектной деятельности.	
8.Участие учреждения в мероприятиях различных уровней	Педагоги учреждения принимают активное участие в мероприятиях учреждения, муниципалитета, региона, Привлекают к данной работе семьи воспитанников.	Проблема загруженности педагогов
9. Сформированность информационного пространства учреждения	Сайт учреждения соответствует установленным требованиям. Имеется выход в сеть Интернет, электронная почта, электронные базы данных, медиатека, аудиотека и т.д. Наличие компьютерной техники: персональных компьютера и ноутбуков – 17 штук, 5 мультимедийных проекторов, 2 электронных доски, 4 сенсорных монитора, 4 МФУ, 4 принтера	Необходимо дальнейшее развитие, в т.ч. создание локальной сети (быстрый обмен информацией: кабинет заведующего, методические кабинеты, кабинет социального педагога, медицинские кабинеты), обновление методической и художественной литературы в соответствии с требованиями.

На реализацию программы развития учреждения наиболее существенное влияние могут оказать следующие виды рисков:

1. Нестабильность законодательства и текущей экономической ситуации.
2. Неопределенность политической ситуации, риск неблагоприятных социально-экономических изменений в стране, регионе или муниципалитете.
3. Колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг (маркетинговые риски).
4. Производственно-технологические риски.
5. Неопределенность целей, интересов и поведения участников проекта (социальные риски).

6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

	1 вариант	2 вариант	3 вариант
	Консервативный подход к организации деятельности учреждения на период 2021-2025 годов	Постепенный и последовательный переход к решению задач Программы развития образования в Ковдорском районе	Инновационная, экспериментальная форма реализации задач ФГОС ДО в учреждении
Положительные стороны	Экономия средств, ресурсов, интеллектуального потенциала	Развитие учреждения с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования Ковдорского района, в условиях становления новой культуры образования	Активное повышение качества дошкольного образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами ДО
Проблемы	Отставание от современного уровня развития системы образования. Опасность невыполнения муниципального задания. Инертность и профессиональное выгорание части коллектива учреждения.	Активизация и дополнительная работа всего коллектива по планированию и проектированию мероприятий по реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, общей стратегией развития образования в Российской Федерации.	Неопределенность целей, интересов и поведения участников проекта. Неточность информации о положении и деловой репутации партнеров. Проблема загруженности педагогов.

Проанализировав возможные варианты сценариев развития учреждения, коллектив принял решение о выборе оптимального варианта - «Постепенный и последовательный переход к решению задач Программы развития образования Ковдорского района в учреждении».

7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Миссия дошкольного учреждения.

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения

реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижения.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей дошкольного учреждения, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Ведущими ценностями при разработке Программы развития являются:

- охрана и укрепление здоровья детей как физического, так и психического (эмоциональное благополучие и полноценное психическое развитие) посредством сочетания возрастного и индивидуального подходов в воспитании и обучении детей;

- гуманизация целей и принципов педагогической (образовательной) работы с детьми в рамках личностно-ориентированной модели на основе сотрудничества, создания необходимых условий для полноценного развития личности и системного подхода к процессу развития ребенка.

Данная Программа составлена с учётом:

1. Основных направлений развития образовательной политики:

- переход на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;

- развитие системы поддержки и сопровождения детей с разными образовательными потребностями;

- совершенствование кадрового потенциала;

- обновление инфраструктуры учреждения, в соответствии с современными требованиями;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Целей и задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО):

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество учреждения с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

8. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

Программа развития, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед российским образованием в 2021-2025годах.

Главной целью Программы развития является совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития ДООУ в соответствии с основными направлениями развития образовательной системы Ковдорского района.

Достижение поставленной цели осуществляется через решение следующих основных задач:

1. Выполнить анализ особенностей организации образовательной деятельности с целью разработки наиболее эффективных механизмов управления и создания внутренней системы оценки качества образования.
2. Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей;
3. Обогатить и усовершенствовать материально-техническую базу, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников;
4. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДООУ;
5. Совершенствовать взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе;
6. Организовать набор дополнительных платных услуг с учетом желания детей и запроса родителей.
7. Спроектировать систему социально-образовательного партнерства учреждения во взаимосвязи с образовательными и социокультурными учреждениями района.

9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТЫ / ЦЕЛЕВЫЕ ПОДПРОГРАММЫ / НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ)

Механизмами реализации Программы развития являются ряд проектов, в рамках которых организована деятельность педагогов учреждения:

Проект «Здоровый малыш»

Цель проекта: Обеспечить устойчивое развитие учреждения, путем повышения эффективности использования здоровьесберегающей деятельности, совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода к детям с ограниченными возможностями здоровья

Задачи проекта:

1. Разработать комплекс мероприятий по воспитанию здорового образа жизни, охране и укреплению здоровья;

2. Осуществлять адресную социально-педагогическую, психологическую, коррекционно-профилактическую помощь воспитанникам;

3. Создать систему учёта и контроля состояния здоровья детей в разные периоды развития;

4. Совершенствовать систему закаливания и физической культуры для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья и психическом развитии;

5. Создать необходимые условия для детей с ОВЗ.

6. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьями имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей (законных представителей). Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

8. Программно – методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьей имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья;

9. Увеличить показатели степени включения родителей в деятельность учреждения;

10. Содействовать семьям, имеющим детей с ОВЗ, в воспитании и обучении детей с использованием нетрадиционных форм работы.

Целевой проект «Система оценки качества образования»

Цель проекта: совершенствование системы оценки качества образования.

Задачи проекта:

1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

2. Получение объективной информации о состоянии качества образования;

3. Повышение объективности контроля и оценки достижения целевых ориентиров воспитанниками;

4. Формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего потребность в получении независимой оценки;

5. Определение результативности образовательного процесса, его соответствия требованиям стандарта;

6. Оценка уровня индивидуальных достижений воспитанников;

7. Разработка методических материалов по оценке качества образования.

Целевой проект «Кадровый капитал»

Цель проекта: способствовать реорганизации реальной педагогической практики, вооружить педагога новыми деятельностными образцами, задать спектр реальных образцов деятельности, которые демонстрируют более высокий уровень педагогического профессионализма.

Задачи проекта:

1. Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников в условиях введения ФГОС ДО;

2. Обеспечить формирование мотивации инновационного поведения педагога;

3. Обеспечить овладение педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач

4. Обеспечить условия, способствующие наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе.

5. Способствовать выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта через различные формы методической работы

6. Привлечение к работе в ДОУ молодых специалистов;

7. Совершенствование системы сопровождения педагогов в процессе их подготовки к аттестации.

Проект «Дети в приоритете»

Цель: Совершенствование взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе;

1. Изучение образовательных потребностей родителей и уровня их компетентности в вопросах развития и воспитания детей
2. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей
3. Разработка и апробация методических мероприятий для родителей
5. Пополнение наглядно – информационного материала для родителей
6. Оказание педагогической поддержки родителям с использованием дистанционных технологий.
7. Систематизация практического материала, которым могут воспользоваться родители в опросах воспитания и развития детей.

Проект «Дополнительное образование – дополнительные возможности»

Цель: Развитие дополнительного образования (в том числе на платной основе) с учетом желаний детей и запроса родителей

1. Изучить потребность организации дополнительных образовательных услуг.
2. Организовать оказание дополнительных образовательных услуг в ДООУ

Проект «Шаг навстречу»

Цель проекта: создание системы взаимодействия ДООУ с социально значимыми партнерами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития дошкольников, их способностей и творческого потенциала через организацию дополнительных образовательных услуг. Созданная система сетевого взаимодействия позволит сформировать культурно-просветительское и оздоровительное пространство с использованием ресурсов учреждений дополнительного образования, организаций культуры и спорта для всестороннего развития дошкольников через дополнительные образовательные услуги

Основные мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и	2021 – 2025	1. Использование метода Проектов. 2. Разработка плана преемственности МБДОУ со школой. 3. Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей. 4. Проектирование психолого-педагогической

		психического развития детей как основы их успешного обучения в школе		поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности учреждения.
2	Программное обеспечение, методики, технологии	Совершенствование ОП ДО	2021-2025	1. Внедрение инновационных технологий. 2. Методическое обеспечение ООП ДО. 3. Разработка индикаторов реализации ООП ДО.
3	Система оценки качества образования	Совершенствование системы оценки качества образования	2021-2025	1. Создание системы информации о качестве образования 2. Создание системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области педагогических измерений и оценки качества образования
3	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательную деятельность и управленческий процесс	2021-2025	1. Создание условий для освоения информационных технологий. 2. Приобретение интерактивного оборудования. 3. Разработка интерактивного дидактического и методического материала для работы с воспитанниками.
4	Поддержка способных и одаренных детей	Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях	2021-2025	1. Разработка индивидуального образовательного маршрута.
5	Укрепление материально-технической базы учреждения	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2021-2025	1. Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО
6	Обеспечение	Повышение	2021-2025	1. Применение

	здоровьесбережения воспитанников	эффективности использования здоровьесберегающей деятельности		современных здоровьесберегающих технологий. 2. Совершенствование системы оздоровительной работы.
7	Кадровая политика	Повышение мотивации инновационного поведения педагога	2021-2053	1. Овладение педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач. 2. Совершенствование системы сопровождения педагогов в процессе их подготовки к аттестации.
8	Государственно-общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательной деятельности	2021-2025	1. Оптимизация работы Совета ДОУ; 2. Организация деятельности «Родительских клубов» в ДОУ.
9	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	2021-2025	1. Заключение договоров о сотрудничестве. 2. Модель организации сетевого взаимодействия учреждения с партнерами

10. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

10.1. Целевые индикаторы и показатели Программы развития

Целевые индикаторы	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1. Обеспечение высокого качества и доступности дошкольного образования	Увеличение охвата детей услугами дошкольного образования	290	295	298	300	307
	Повышение уровня удовлетворенности населения качеством дошкольного образования	94%	95%	95%	95%	98%
	Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО	100%	100%	100%	100%	100%
	Внедрение парциальных программ, эффективности использования современных	90%	90%	90%	90%	90%

	технологий					
	Активное использование ИКТ в образовательной деятельности: разработка, апробация и внедрение информационно-коммуникативных технологий для творческого и интеллектуального развития детей	100%	100%	100%	100%	100%
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Снижение уровня заболеваемости (пропуски по болезни одним ребенком)	На 10%	На 15%	На 20%	На 25%	На 30%
	Повышение посещаемости	75%	75%	75%	75%	75%
	Использование здоровьесберегающих технологий	80%	85%	85%	85%	85%
	Отсутствие предписаний органов контроля	100%	100%	100%	100%	100%
3. Рост профессиональной компетентности педагогических работников	Рост числа аттестованных педагогов на высшую и первую категорию	50%	55%	57%	58%	58%
	Рост числа педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	10%	10%	10%	10%	10%
	Рост числа педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по ФГОС ДО	100%	100%	100%	100%	100%
	Рост числа педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью	85%	85%	85%	85%	85%
	Рост числа педагогических работников, опубликовавших свои материалы в различных печатных изданиях	70%	80%	80%	80%	80%
	Уровень развития материально-технической и учебно-методической базы учреждения соответствует ФГОС ДО	85%	90%	90%	90%	90%
	Материальное обеспечение групповых помещений	85%	95%	95%	95%	95%
4. Модернизация материально-технической базы.	Оборудование прогулочных участков	65%	70%	75%	75%	80%
	Активное вовлечение родителей в совместную деятельность и	85%	90%	90%	90%	90%
5. Взаимодействие с семьей						

	социально-значимые проекты					
	Организация дифференцированной работы с семьей	100%	100%	100%	100%	100%
	Доступность информации о деятельности учреждения на официальном сайте	100%	100%	100%	100%	100%
6. Развитие социального партнерства	Увеличение числа социальных партнеров	На 10%	На 20%	На 20%	На 20%	На 20%
	Вовлеченность в совместные проекты	10%	20%	30%	30%	30%

10.2. Результаты развития учреждения:

1. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе позволит определить главные целевые ориентиры ДОУ и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.

2. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели ДОУ, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.

3. Совершенствование системы оценки качества образования позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации образовательной и воспитательной деятельности.

4. Укрепление материально-технической базы будет способствовать эффективной реализации данной программы.