**Муниципальное казённое учреждение Управление образования**

**Ковдорского муниципального округа**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Солнышко»**

Муниципальный заочный семинар

«Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу развития и совершенствования сюжетной игровой деятельности детей дошкольного возраста»

Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Кафе»

Средняя группа

Составители:

Товкациер И.В.,

Семёнова И.О.,

воспитатели МБДОУ №14 «Солнышко»

Февраль 2025 г.

г. Ковдор

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель, задачи  | Предварительная работа для организации и обогащения сюжетно-ролевой игры  | Определение основных и сопутствующих ролей в сюжетно-ролевой игре  | Определение игровых действий сюжетно-ролевой игры  | Развитие и усложнение основной и сопутствующей сюжетной линии сюжетно-ролевой игры  | Руководство игрой (основные и косвенные приемы, обеспечивающие развитие и усложнение игры)  | Обогащение и преобразование пространствен-ной предметно-игровой среды  |
| 1. Расширять

знания детей о труде взрослых (кассира, администратора, аниматора, повара, официанта). Закреплять правила поведения в общественных местах (кафе, транспорте). 2. Побуждать детей к планированию игры, самостоятельному подбору атрибутов, использованию предметов – заменителей; 3. Продолжать формировать умение выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом и взятой на себя ролью, договариваться, обсуждать действия всех играющих, соблюдать правила игры.4. Воспитывать дружеские взаимоотношения. 5. Воспитывать уважение к труду взрослых. | Беседа с детьми «Что такое кафе?», о работниках кафе.Разучивание поговорок, пословиц, разгадывание загадок.Чтение художественной литературы: К. Чуковкий «Федорино горе», В. Маяковкий «Кем быть?» | Администратор (воспитатель), официант, повар, посетители, кассир, аниматор.Роли выбираются с помощью карточек, лежащих на ковре по кругу. Дети под музыку бегут, музыка заканчивается, ребята останавливают-ся.Около какой карточки остановились, ту роль будут играть.  | Администра-тор встречает посетителей, рассаживает за столики. Официант предлагает посмотреть меню, принимает заказ, отдаёт заказ повару. Повар готовит по заказу еду. Аниматор играет с гостями, шутит.Кассир принимает оплату. | В кафе проходит праздник - День Рожденья. | Учить строить игру по предварительно-му коллективно составленному плану-сюжету. Выступая как равноправный партнер или, выполняяглавную (второстепенную) роль, косвенно влиять на изменениеигровой среды, вести коррекцию игровыхотношений.  | Ширма «Кафе», на ней – меню дня, прейскурант, продукты – ламинирован-ные картинки, касса, деньги, пластиковые карточки, посуда, одежда повара, официанта. Звучит музыка. Музыку заказывают аниматору. |