Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Солнышко»

Паспорт логопедического кабинета учителя-логопеда

МБДОУ № 14 «Солнышко»

(здание 1)

учитель-логопед Быстрова Елена Витальевна

### Организация развивающей предметно-пространственной среды кабинета учителя-логопеда

Речевая развивающая среда в деятельности учителя – логопеда раскрывается как фактор, активизирующий процесс речевого развития ребенка. При создании развивающей среды учитываются особенности детей конкретной возрастной группы, а также уровень их речевого развития, интересы, способности и многое другое.

 Развивающая предметно-пространственная среда кабинета учителя- логопеда ДОУ создает условия для:

* повышения эффективности работы учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста по коррекции речевых нарушений;
* благополучного и комфортного пребывания детей в кабинете учителя-логопеда;
* создания коммуникативной «близости» в работе учителя-логопеда с детьми;
* оптимальной организации профессиональной деятельности учителя-логопеда;
* возможности проведения учителем-логопедом совместной работы с родителями

 Данные условия можно реализовать в соответствии со следующими принципами:

* 1. Принцип дистанции, позиции при взаимодействии - организация пространства для общения взрослого с ребенком «глаза в глаза», которая способствует установлению необходимого контакта с детьми.
	2. Принцип активности, самостоятельности, творчества- возможность активно участвовать в создании своего предметного окружения.
	3. Принцип комплектования и гибкого зонирования. В кабинете учителя-логопеда дети могут заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.
	4. Принцип эмоциогенности и индивидуальной комфортности детей и взрослых. Детям также как и взрослым необходимо находится комфортной обстановке и испытывать эмоционально-положительные чувства.
	5. Принцип учета половых и возрастных различий детей. При создании среды необходимо учитывать не только возрастные особенности, но и интересы, наклонности девочек и мальчиков.
	6. Принцип эстетической организации предметно-развивающей среды. Этот принцип включает в себя сочетание привычных и неординарных элементов.

**Оснащение кабинета учителя-логопеда**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п  | Наименование оборудования  |
|  | ***Центр речевого и креативного развития***  |
| 1.  | Зеркало с лампой дополнительного освещения.  |
| 2.  | Скамеечка для занятий у зеркала.  |
| 3.  | Одноразовые перчатки.  |
| 4.  | Комплект зондов для постановки звуков. |
| 5.  | Одноразовые шпатели, вата, пластмассовые палочки, марлевые салфетки, бинты. |
| 6. | Средства дезинфекции (гель для обработки рук, хлоргексидинспирт, спиртовые салфетки).  |
| 8.  | Набор игрушек и предметных картинок для сопровождения артикуляционной и мимической гимнастики.  |
| 9.  | «Веселая дыхательная гимнастика»  |
| 10.  | «Веселая мимическая гимнастика»  |
| 11.  | «Веселая артикуляционная гимнастика»  |
| 12.  | «Веселые дразнилки для малышей» |
| 13.  | «Веселая пальчиковая гимнастика»  |
| 14.  | Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки воздушные шары, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки, лепестки цветов и т. п.) .  |
| 15.  | Картотека материалов для автоматизации и дифференциации шипящих звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты).  |
| 16.  | Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения.  |
| 17.  | Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.  |
| 18.  | Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи  |
| 19.  | Предметные картинки по изучаемым лексическим темам.  |
| 20.  | Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок.  |
| 21.  | Парные картинки.  |
| 22.  | «Алгоритмы» описания игрушки, фрукта, овоща.  |
| 23.  | Лото, домино по изучаемым темам.  |
| 24.  | «Играйка 1»  |
| 25.  | «Играйка 2»  |
| 26.  | «Играйка 3»  |
| 27.  | «Играйка 5»  |
| 28.  | «Играйка-грамотейка»  |
| 29.  | «Играйка 7»  |
| 30.  | Альбом «Круглый год»  |
| 31.  | Альбом «Мир природы. Животные»  |
| 32.  | Альбом «Живая природа. В мире растений»  |
| 33.  | Альбом «Живая природа. В мире животных»  |
| 34.  | Альбом «Мамы всякие нужны»  |
| 35.  | Альбом «Все работы хороши»  |
| 36.  | Игрушки для уточнения произношения в звукоподражаниях.  |
| 37.  | Предметные картинки для уточнения произношения в звукоподражаниях.  |
| 38.  | Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.  |
| 40.  | Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков.  |
| 41.  | Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков в словах и предложениях.  |
| 42.  | Картотека словесных игр.  |
| 43.  | Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи.  |
| 44.  | Настольно-печатные дидактические игры для закрепления навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Синий - красный», «Утенок гуляет», «Разноцветные корзинки», «Кто в домике живет?», «Кто едет в поезде?» и т. п.).  |
| 45.  | Разрезной и магнитный алфавит.  |
| 46.  | Алфавит на кубиках.  |
| 47.  | Слоговые таблицы.  |
| 48.  | Магнитные геометрические фигуры.  |
| 49.  | Геометрическое лото.  |
| 50.  | Геометрическое домино.  |
| 51.  | Наборы игрушек для инсценирования сказок.  |
| ***Центр сенсорного развития***  |
| 1.  | Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, звучащие мячики и волчки).  |
| 2.  | «Музыкальный осьминог».  |
| 3.  | Звучащие игрушки-заместители (маленькие коробочки с различными наполнителями - горохом, фасолью, камушками и т. п.).  |
| 4.  | Настольная ширма.  |
| 5.  | Музыкальная колонка.  |
| 6.  | CD с записью «голосов природы» (шум ветра, шум моря, шум дождя,  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | журчание ручейка и т. п.).  |
| 7.  | Крупные предметные картинки с изображениями животных и птиц.  |
| 8.  | Крупные предметные картинки с изображениями звучащих игрушек и предметов.  |
| 9.  | Лото «Цветные фоны».  |
| 10.  | Игра «Раскрась картинку».  |
| 11.  | Палочки Кюизенера.  |
| 12.  | Блоки Дьенеша для маленьких.  |
| 13.  | Логические блоки Дьенеша.  |
| 14.  | Рамки-вкладыши Монтессори.  |
| 15.  | Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений.  |
| 16.  | «Волшебный мешочек» с мелкими фигурками и игрушками.  |
| 17.  | Яркий пластиковый поднос с тонким слоем манки.  |
| 18.  | «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями.  |
| 19.  | Белая магнитная доска с комплектом фломастеров.  |
| 20.  | Деревянная доска и цветные мелки.  |
| 21.  | Мягкие цветные карандаши.  |
| 22.  | Восковые мелки.  |
| 23.  | Белая и цветная бумага для рисования, обои.  |
| ***Центр моторного и конструктивного развития в кабинете логопеда***  |
| 1.  | Крупные плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем лексическим темам.  |
| 2.  | Разрезные картинки и пазлы по изучаемым лексическим темам.  |
| 3.  | Кубики с картинками по изучаемым темам.  |
| 4.  | Игра «Составь из частей» для коврографа и магнитной доски.  |
| 5.  | «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями.  |
| 6.  | Деревянные и пластиковые пирамидки разных цветов.  |
| 7.  | Массажные мячики разных цветов и размеров.  |
| 8.  | Яркие прищепки и игрушки из них.  |
| 9.  | Игрушки-шнуровки.  |
| 10.  | Игрушки-застежки.  |
| 11.  | Средняя и крупная мозаики.  |
| 12.  | Средний и крупный конструкторы типа «Lego» и «Dup1o».  |
| 13.  | Развивающие игры из ковролина (конструктор «Космос», «Разноцветные овальчики», конструктор «Заборчики» и др.).  |
| 14.  | Крупные бусины, косточки от счетов, яркие крышки от пластиковых  |
|  | бутылок с отверстиями для нанизывания.  |
| 15.  | Мяч среднего размера.  |
| 16.  | Малые мячи разных цветов.  |
| 17.  | Флажки разных цветов.  |
| 18.  | Магнитные рыбки и удочки.  |
| 19.  | Игрушка «Лицемер».  |
| 20.  | Маленькие массажные коврики.  |
|   | ***Центр игр и игрушек для мальчиков в кабинете логопеда***  |
| 1.  | Модели машин разного размера из разных материалов.  |
| 2.  | Сборные модели машин.  |
| 3.  | Игрушки-трансформеры.  |
| 4.  | Строительный набор.  |
| 5.  | Фигурки для обыгрывания построек.  |
| 6.  | Разрезные картинки и пазлы (машины, мотоциклы, самолеты).  |
| 7.  | Артикуляционная гимнастика для мальчиков  |
|   | ***Центр игр и игрушек для девочек в кабинете логопеда***  |
| 1.  | 2-3 куклы и комплекты одежды для них.  |
| 2.  | Набор мебели для кукол.  |
| 3.  | Кукольный сервиз.  |
| 4.  | Тряпичная кукла с заплетающимися косичками.  |
| 5.  | Плоскостные изображения кукол и одежды для них.  |
| 6.  | Разрезные картинки и пазлы с изображениями кукол.  |
| 7.  | Артикуляционная гимнастика для девочек  |
|  | ***Рабочая зона*** |
| 1. | стол педагога, стул, шкафы для пособий |
| 2. | магнитные доски |
| 3. | ноутбук |
| 4. | сенсорный экран |