Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Солнышко»

Паспорт логопедического кабинета учителя-логопеда

МБДОУ № 14 «Солнышко»

(здание 1)

учитель-логопед Быстрова Елена Витальевна

### Организация развивающей предметно-пространственной среды кабинета учителя-логопеда

Речевая развивающая среда в деятельности учителя – логопеда раскрывается как фактор, активизирующий процесс речевого развития ребенка. При создании развивающей среды учитываются особенности детей конкретной возрастной группы, а также уровень их речевого развития, интересы, способности и многое другое.

Развивающая предметно-пространственная среда кабинета учителя- логопеда ДОУ создает условия для:

* повышения эффективности работы учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста по коррекции речевых нарушений;
* благополучного и комфортного пребывания детей в кабинете учителя-логопеда;
* создания коммуникативной «близости» в работе учителя-логопеда с детьми;
* оптимальной организации профессиональной деятельности учителя-логопеда;
* возможности проведения учителем-логопедом совместной работы с родителями

Данные условия можно реализовать в соответствии со следующими принципами:

* 1. Принцип дистанции, позиции при взаимодействии - организация пространства для общения взрослого с ребенком «глаза в глаза», которая способствует установлению необходимого контакта с детьми.
  2. Принцип активности, самостоятельности, творчества- возможность активно участвовать в создании своего предметного окружения.
  3. Принцип комплектования и гибкого зонирования. В кабинете учителя-логопеда дети могут заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.
  4. Принцип эмоциогенности и индивидуальной комфортности детей и взрослых. Детям также как и взрослым необходимо находится комфортной обстановке и испытывать эмоционально-положительные чувства.
  5. Принцип учета половых и возрастных различий детей. При создании среды необходимо учитывать не только возрастные особенности, но и интересы, наклонности девочек и мальчиков.
  6. Принцип эстетической организации предметно-развивающей среды. Этот принцип включает в себя сочетание привычных и неординарных элементов.

**Оснащение кабинета учителя-логопеда**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Наименование оборудования |
|  | ***Центр речевого и креативного развития*** |
| 1. | Зеркало с лампой дополнительного освещения. |
| 2. | Скамеечка для занятий у зеркала. |
| 3. | Одноразовые перчатки. |
| 4. | Комплект зондов для постановки звуков. |
| 5. | Одноразовые шпатели, вата, пластмассовые палочки, марлевые салфетки, бинты. |
| 6. | Средства дезинфекции (гель для обработки рук, хлоргексидин  спирт, спиртовые салфетки). |
| 8. | Набор игрушек и предметных картинок для сопровождения артикуляционной и мимической гимнастики. |
| 9. | «Веселая дыхательная гимнастика» |
| 10. | «Веселая мимическая гимнастика» |
| 11. | «Веселая артикуляционная гимнастика» |
| 12. | «Веселые дразнилки для малышей» |
| 13. | «Веселая пальчиковая гимнастика» |
| 14. | Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки воздушные шары, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки, лепестки цветов и т. п.) . |
| 15. | Картотека материалов для автоматизации и дифференциации шипящих звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты). |
| 16. | Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения. |
| 17. | Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. |
| 18. | Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи |
| 19. | Предметные картинки по изучаемым лексическим темам. |
| 20. | Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок. |
| 21. | Парные картинки. |
| 22. | «Алгоритмы» описания игрушки, фрукта, овоща. |
| 23. | Лото, домино по изучаемым темам. |
| 24. | «Играйка 1» |
| 25. | «Играйка 2» |
| 26. | «Играйка 3» |
| 27. | «Играйка 5» |
| 28. | «Играйка-грамотейка» |
| 29. | «Играйка 7» |
| 30. | Альбом «Круглый год» |
| 31. | Альбом «Мир природы. Животные» |
| 32. | Альбом «Живая природа. В мире растений» |
| 33. | Альбом «Живая природа. В мире животных» |
| 34. | Альбом «Мамы всякие нужны» |
| 35. | Альбом «Все работы хороши» |
| 36. | Игрушки для уточнения произношения в звукоподражаниях. |
| 37. | Предметные картинки для уточнения произношения в звукоподражаниях. |
| 38. | Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал. |
| 40. | Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков. |
| 41. | Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков в словах и предложениях. |
| 42. | Картотека словесных игр. |
| 43. | Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи. |
| 44. | Настольно-печатные дидактические игры для закрепления навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Синий - красный», «Утенок гуляет», «Разноцветные корзинки», «Кто в домике живет?», «Кто едет в поезде?» и т. п.). |
| 45. | Разрезной и магнитный алфавит. |
| 46. | Алфавит на кубиках. |
| 47. | Слоговые таблицы. |
| 48. | Магнитные геометрические фигуры. |
| 49. | Геометрическое лото. |
| 50. | Геометрическое домино. |
| 51. | Наборы игрушек для инсценирования сказок. |
| ***Центр сенсорного развития*** | |
| 1. | Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, звучащие мячики и волчки). |
| 2. | «Музыкальный осьминог». |
| 3. | Звучащие игрушки-заместители (маленькие коробочки с различными наполнителями - горохом, фасолью, камушками и т. п.). |
| 4. | Настольная ширма. |
| 5. | Музыкальная колонка. |
| 6. | CD с записью «голосов природы» (шум ветра, шум моря, шум дождя, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | журчание ручейка и т. п.). |
| 7. | Крупные предметные картинки с изображениями животных и птиц. |
| 8. | Крупные предметные картинки с изображениями звучащих игрушек и предметов. |
| 9. | Лото «Цветные фоны». |
| 10. | Игра «Раскрась картинку». |
| 11. | Палочки Кюизенера. |
| 12. | Блоки Дьенеша для маленьких. |
| 13. | Логические блоки Дьенеша. |
| 14. | Рамки-вкладыши Монтессори. |
| 15. | Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений. |
| 16. | «Волшебный мешочек» с мелкими фигурками и игрушками. |
| 17. | Яркий пластиковый поднос с тонким слоем манки. |
| 18. | «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями. |
| 19. | Белая магнитная доска с комплектом фломастеров. |
| 20. | Деревянная доска и цветные мелки. |
| 21. | Мягкие цветные карандаши. |
| 22. | Восковые мелки. |
| 23. | Белая и цветная бумага для рисования, обои. |
| ***Центр моторного и конструктивного развития в кабинете логопеда*** | |
| 1. | Крупные плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем лексическим темам. |
| 2. | Разрезные картинки и пазлы по изучаемым лексическим темам. |
| 3. | Кубики с картинками по изучаемым темам. |
| 4. | Игра «Составь из частей» для коврографа и магнитной доски. |
| 5. | «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями. |
| 6. | Деревянные и пластиковые пирамидки разных цветов. |
| 7. | Массажные мячики разных цветов и размеров. |
| 8. | Яркие прищепки и игрушки из них. |
| 9. | Игрушки-шнуровки. |
| 10. | Игрушки-застежки. |
| 11. | Средняя и крупная мозаики. |
| 12. | Средний и крупный конструкторы типа «Lego» и «Dup1o». |
| 13. | Развивающие игры из ковролина (конструктор «Космос»,  «Разноцветные овальчики», конструктор «Заборчики» и др.). |
| 14. | Крупные бусины, косточки от счетов, яркие крышки от пластиковых |
|  | бутылок с отверстиями для нанизывания. |
| 15. | Мяч среднего размера. |
| 16. | Малые мячи разных цветов. |
| 17. | Флажки разных цветов. |
| 18. | Магнитные рыбки и удочки. |
| 19. | Игрушка «Лицемер». |
| 20. | Маленькие массажные коврики. |
|  | ***Центр игр и игрушек для мальчиков в кабинете логопеда*** |
| 1. | Модели машин разного размера из разных материалов. |
| 2. | Сборные модели машин. |
| 3. | Игрушки-трансформеры. |
| 4. | Строительный набор. |
| 5. | Фигурки для обыгрывания построек. |
| 6. | Разрезные картинки и пазлы (машины, мотоциклы, самолеты). |
| 7. | Артикуляционная гимнастика для мальчиков |
|  | ***Центр игр и игрушек для девочек в кабинете логопеда*** |
| 1. | 2-3 куклы и комплекты одежды для них. |
| 2. | Набор мебели для кукол. |
| 3. | Кукольный сервиз. |
| 4. | Тряпичная кукла с заплетающимися косичками. |
| 5. | Плоскостные изображения кукол и одежды для них. |
| 6. | Разрезные картинки и пазлы с изображениями кукол. |
| 7. | Артикуляционная гимнастика для девочек |
|  | ***Рабочая зона*** |
| 1. | стол педагога, стул, шкафы для пособий |
| 2. | магнитные доски |
| 3. | ноутбук |
| 4. | сенсорный экран |